



ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรนันทน์



ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓๔๒๒ ชั้น ๒ อาคาร ๓๔ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๔.๒ กำหนดการดำเนินการสอบซ่อม (สอบประมวลความรู้ปลายภาค) ภาคเรียนฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๓ รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๘ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖)

๔.๔ สรุปเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในระบบ ERP ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๔.๕ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๖ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๘ เดือน

๔.๗ รายงานแผนการดำเนินงานของฝ่ายสื่อสารองค์กรและเครือข่าย รอบเดือน พฤษภาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓๔๒๒ อาคาร ๓๔ ชั้น ๒ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

๑. อาจารย์ ดร.มาธูสร แข็งขัน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ	ประธาน
๒. ผศ.ดร.จารุมน หนูคง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.สิทธิชัย พินธุมา	รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร และเครือข่าย	กรรมการ
๕. นางสาวภัททิยา ตรีที่พึ่ง	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาฯ	กรรมการ
๖. นายนราศักดิ์ ภูนาพลอย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวธิดา ภูนาพลอย	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวกฤษณา อารีย์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๙. นายเปรม ธนไตรภพ	หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๐. นางจันทร์ที อัดพุด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจิตรกัญญา ปิมปา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
-----------------------	----------------------------

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม อาจารย์ ดร.มาธูสร แข็งขัน ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

- สำหรับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ ใน
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำหรับการประชุมรอบสุดท้ายยังไม่กำหนดวันที่ชัดเจน หากผู้บริหารสำนักฯ มีแนวคิด
 ในเรื่องการจัดจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่หรือวิธีการเรียนที่สามารถปรับเข้ากับปัจจุบัน สามารถแจ้งที่
 ประชุมเพื่อจะได้นำเสนอในที่ประชุมของมหาวิทยาลัยให้ทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ
นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก
วิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.
๒๕๖๖

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับรองรายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อ
วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตามที่ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ ได้มอบหมายให้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ดำเนินการตามพันธกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระของ
ฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ภาระงาน/โครงการ	การดำเนินกิจกรรม	ผลจากการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ - การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	บุคลากรสำนักฯ เข้ารับการพัฒนางาน เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ตามสมรรถนะประจำสายงานที่รับผิดชอบครบตามจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	- บุคลากรสำนักฯ เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ปรับความคิดเชิงสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม Creative Plus” ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องเรียน ๓๔๔๑ อาคาร ๓๔ ชั้น ๔ - ค่าเป้าหมายในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร จำนวน ๑ คน
๒.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	- การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ผู้บริหาร อาคาร ๓๔ ชั้น ๑ และชั้น ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- บันทึกข้อความขออนุมัติ ที่ สศอ. ๒๔๔.๘ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดจ้างซ่อมแซมห้องผู้บริหาร และรองผู้บริหาร
๓.	โครงการประหยัดพลังงาน	เข้าร่วมการประเมินกิจกรรมกับหน่วยงานเจ้าภาพ (กองกลางมหาวิทยาลัย)	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- หน่วยงานเจ้าภาพรวบรวมข้อมูลการใช้พลังงาน และการประหยัดพลังงาน ของทุกหน่วยงาน

ที่	ภาระงาน/โครงการ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลจากการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๔.	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	เข้าร่วมโครงการ "เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)" จากหน่วยงานมหาวิทยาลัย	การประเมินกิจกรรมคุณธรรมและความโปร่งใส รูปแบบออนไลน์ (จากหน่วยงานเจ้าภาพจากมหาวิทยาลัย)	
๕.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร - โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (รอบที่ ๑/๒๕๖๕) จำนวน ๑๑ คน	เข้าร่วมอบรมครบทุกคนตามรอบการประเมิน ๑/๒๕๖๖	- ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและภาษาอังกฤษเพื่อการพลิกโฉมสู่การเป็นมืออาชีพให้กับบุคลากรสำนักฯ โดยดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๕ ณ จังหวัดกาญจนบุรี
๖.	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	ประสานงานหน่วยงานภายนอกในการทำความร่วมมือและจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	-จัดโครงการบันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับมูลนิธิเซฟแคร์ส (Chef Cares) -หารือข้อตกลงทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) และมูลนิธิสหธรรมิกชน	- การลงนามในบันทึกข้อตกลงทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับมูลนิธิเซฟแคร์ส วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคาร ๓๑ ชั้น ๕ - การลงนามในบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) และมูลนิธิสหธรรมิกชน ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการเรียนผ่านหลักสูตรการเรียนออนไลน์ วันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓๔๒๒ อาคาร ๓๔ ชั้น ๒
๗.	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ			
๘.	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น			
๙.	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้กับ - บริษัท ๙ สิงห์ โปรดเกอร์ จำกัด เพื่อสอบใบอนุญาตนายหน้าประกันวินาศภัย (รอบพิเศษ) ปี ๒๕๖๖ - ธนาคารไทยเครดิต จัดสอบเป็นนายหน้าประกันวินาศภัย ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง ๓๑๑๑ (อาคาร ๓๑ ชั้น ๑)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	วันอาทิตย์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ วันอาทิตย์ที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ วันอาทิตย์ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ วันอาทิตย์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖ วันอาทิตย์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๔.๒ สรุปผลการดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สอบประมวลความรู้ปลายภาค) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มอบหมายให้สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดสอบซ่อมรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้สอบแก้ตัวโดยลงทะเบียนและดำเนินการสอบซ่อมให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเพื่อวัดความรู้ของนักศึกษาจากการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าสอบประมวลความรู้ปลายภาคซ่อม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2566)

ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2566

ลำดับ	รายวิชา	วันที่สอบ	ลงทะเบียน สอบรวม	จำนวนเข้าสอบ-รอบสอบ					จำนวน เข้าสอบ	จำนวน ขาดสอบ	%ของ มส. ที่เข้าสอบ	%ของ มส. ที่ขาดสอบ
				08.30-10.00 น.	10.15-11.45 น.	13.00-14.30 น.	14.45-16.15 น.	16.30-18.00 น.				
รายวิชาภาคปกติ												
1	GEN0109 ศาสตร์พระราชา	22 เมษายน 2566	19	4	10	1	2	2	19	0	100.00	0.00
2	GEN0117 อยู่เป็นวิทยา	22 เมษายน 2566	22	2	4	6	0	2	14	8	63.64	36.36
3	GEN0118 วิถีไทยใจสะอาด	22 เมษายน 2566	24		6	7	8	3	24	0	100.00	0.00
4	GEN0119 วิศวกรรมสังคม	22 เมษายน 2566	7		1	1	2	2	6	1	85.71	14.29
5	GEN0201 การไร้ภาษาไทย	22 เมษายน 2566	15		3	6	2	3	14	1	93.33	6.67
6	GEN0203 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	22 เมษายน 2566	21	1	4	5	5	4	19	2	90.48	9.52
7	GEN0207 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	22 เมษายน 2566	24	0	7	7	4	2	20	4	83.33	16.67
8	GEN0211 ภาษาจีน	22 เมษายน 2566	3	0			1	1	2	1	66.67	33.33
9	GEN0301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	22 เมษายน 2566	4			4			4	0	100.00	0.00
10	GEN0304 รู้เท่าทันดิจิทัล	22 เมษายน 2566	17	1	2	9	1	1	14	3	82.35	17.65
11	GEN0306 การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่	22 เมษายน 2566	23	4	1	8	2	5	20	3	86.96	13.04
12	GEN0315 ชีวิตสีเขียว	22 เมษายน 2566	34	2	4	16	3	4	29	5	85.29	14.71
	รวมภาคปกติ		213	14	42	70	30	29	185	28	86.85	13.15
รายวิชาภาคพิเศษ (กรณีศึกษาภาคกลาง)												
1	GEH0101 สุนทรียภาพของชีวิต	22 เมษายน 2566	1					1	1	0	100.00	0.00
2	GEH0102 สังคมไทยในบริบทโลก	22 เมษายน 2566	1					1	1	0	100.00	0.00
3	GEH0204 ความเป็นพลเมือง	22 เมษายน 2566	6		1			5	6	0	100.00	0.00
4	GEL0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	22 เมษายน 2566	2					2	2	0	100.00	0.00
5	GEL0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียน	22 เมษายน 2566	1					0	0	1	0.00	100.00
	รวมรายวิชากรณีศึกษาภาคกลาง		11	0	1	0	0	9	10	1	90.91	9.09
รายวิชาภาคพิเศษ												
1	GEN0203 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	23 เมษายน 2566	2				2		2	0	100.00	0.00
2	GEN0118 วิถีไทยใจสะอาด	23 เมษายน 2566	3					3	3	0	100.00	0.00
3	GEN0306 การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่	23 เมษายน 2566	1			1			1	0	100.00	0.00
	รวมภาคพิเศษ		6	0	0	0	3	3	6	0	100.00	0.00
รายวิชาหลักสูตรนานาชาติ												
1	GEN0103 Thai Society in Global Context	22 เมษายน 2566	27	9	1	12	1	2	25	2	92.59	7.41
2	GEN0205 English for Study Skills	22 เมษายน 2566	1		1				1	0	100.00	0.00
3	GEN0207 English for Careers	22 เมษายน 2566	1			1			1	0	100.00	0.00
4	GEN0307 Miracle of Thought	22 เมษายน 2566	2		1		1		2	0	100.00	0.00
	รวมหลักสูตรนานาชาติ		31	9	3	13	2	2	29	2	93.55	6.45
	รวมทั้งหมด	22 เมษายน 2566	255	23	46	83	32	40	224	31	87.84	12.16

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบสรุปผลการดำเนินงาน
ลงทะเบียนสอบซ่อมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (สอบประมวลความรู้ปลายภาค) ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๕

๔.๓ รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๗ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖)

ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นการ
ประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กรอบประเมินผลที่
มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการฯ ให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบแล้วนั้น

เพื่อตรวจสอบและยืนยันผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับมหาวิทยาลัย ๒ ยุทธศาสตร์ ๕ ตัวชี้วัด
โดยมีรายละเอียด ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย คือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ
ได้ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับมหาวิทยาลัย โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักตามยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัย ๒ ด้าน จึงนำเสนอต่อที่ประชุมมีรายละเอียด ตามเอกสารแนบวาระ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๑ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิต
บัณฑิตให้เป็นที่มืออาชีพ

๒) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ๓ สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยก
ย่องระดับนานาชาติ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๗ เดือน)
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย	น้ำหนัก	ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินตนเอง			ร้อยละความก้าวหน้า	หมายเหตุ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕				๑	๒	๓	๔	๕	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอกเทศและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ							๕.๘๓									๕.๐๐๐๐		
๑.๑๑ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคุณภาพสูงทั้งความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายงาน	๑.๑๑.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	-		๑.๐๐	๑	๑.๘๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	๕.๐๐๐๐	๐.๘๘๓๘	๐.๐๐	
	๑.๑๑.๒ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสายงาน	คน	-	-	-	๑	๑.๘๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	๕.๐๐๐๐	๐.๘๘๓๘	๑๐๐.๐๐	
๑.๑๒ สำนักมีการบริหารจัดการด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส	๑.๑๒.๑ ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ร้อยละ	-	-	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑.๘๑	๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๘๘๓๘	๗๖.๗๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกระดับนานาชาติ							๔.๘๑									๓.๗๕๒๖		
๓.๑ สำนักเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๓.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ^(๑)	ร้อยละ	-	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๒.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๗๑.๐๐	๗๗.๐๐	๘๒.๐๐	๘๗.๐๐	๙๒.๐๐	๗๐.๐๐	๓.๐๐๐๐	๐.๘๗๘๙	๕๕.๓๕	
๓.๕ สำนักมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศ	๓.๕.๑ ร้อยละหนังสือแสดงเจตจำนง (LOI) หรือบันทึกความเข้าใจ (MoU) หรือบันทึกข้อตกลง (MoA) ในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	-	-	-	๙๐.๐๐	๑.๘๑	๕.๐๐	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐๐๐	๐.๘๘๓๘	๑๐๐.๐๐	
							๑๐.๒๔											

หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ

๔.๕๑๔๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รอบ ๗ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖)

๔.๔ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ รอบ ๗ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้มอบหมายให้ฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้ ดำเนินการตามพันธกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ขอรายงานความก้าวหน้าการ
ดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ รอบ ๗ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ อีเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อีเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑.จำนวนครั้งที่นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ GE (Webometrics) เป้าหมาย ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ ๒.จำนวนข่าวหรือกิจกรรมที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ และนำ Link ข่าวนบนเว็บไซต์ แชร์ลงบน Social Media (Webometrics) เป้าหมาย ๒๔๐ (๒๐ ข่าว/เดือน) ๓.จำนวนหน้าเพจของแต่ละคณะ/วิทยาลัย/ศูนย์/สำนัก (Webometrics) เป้าหมาย ๒,๔๐๐ ๔.จำนวนการผลิตสื่อมัลติมีเดียของหน่วยงาน (Webometrics) เป้าหมาย ๓๐ ๕.จำนวนการฝากลิงค์ของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก (Webometrics) เป้าหมาย ๕	๘,๕๙๓,๐๑๔ ครั้ง ๒๓๒ ข่าว ๒,๒๗๘ เพจ บรรลุตัวชี้วัด ๕๓ สื่อ บรรลุตัวชี้วัด ๕ ลิงค์	๑. บันทึกข้อความเลขที่ สศอ.๑๕๐ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าตามแผนการขับเคลื่อนทิศทางการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน	นายณัฐวุฒิ ท่อนคำและนางสาวภัททิยา ตรีชัยที่พึ่ง

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			<p>๖.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เป้าหมายระดับมาก ≥ 4.00 หรือมากกว่าร้อยละ ๘๐</p>	บรรลุตัวชี้วัด๔.๖๕	<p>๑. รายงานผลความพึงพอใจการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	
			<p>๗. ร้อยละหน้าเพจของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์/ สำนัก ที่มีข้อมูลอย่างน้อย ๒ ภาษา (ไทย - อังกฤษ) (QS Ranking, QS Star และ Webometrics) เป้าหมาย จำนวนหน้าเพจที่ต้องมีอย่างน้อย ๒ ภาษา = คณะ, วิทยาลัย ๔๔๐ เพจ/ปี = หน่วยงานสนับสนุน ๓๐๐ เพจ/ปี = หน่วยงานตรวจสอบภายใน ๑๘๐ เพจ/ปี</p>	๑๕๖ เพจ ร้อยละ ๗๙		
๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานและประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	การปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานและประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>๑. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเนื้อหาในเว็บไซต์ เป้าหมาย ๕</p> <p>๒. จำนวนไฟล์ข่าว หรือข้อมูล เป้าหมาย ≥ 240</p>	๒๓๒	<p>๑. บันทึกข้อความเลขที่ สค๑.๗๐๙ เรื่อง ขออนุมัติโครงการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานและประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	นายณัฐวุฒิ ท่อนคำ

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (การพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ด้วยแพลตฟอร์ม Open edX)	การพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนแบบกลุ่มใหญ่ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถรองรับจำนวนผู้ใช้งานแบบจำนวนมากได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ต้นแบบระบบจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนแบบกลุ่มใหญ่ (Open edX) จำนวน ๑ ระบบ ๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อต้นแบบระบบจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนแบบกลุ่มใหญ่ (Open edX) เป้าหมาย ≥ ๔.๕๐	๑. ได้รับการอนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบการจัดการการเรียนรู้บนแพลตฟอร์ม FlexSpace วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๑๑๑	๑. บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๙๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (การพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ด้วยแพลตฟอร์ม (Open edX))	นางสาวภัททิยา ตรีที่พึ่ง นายสุภาส อมรฉันทนาการ
๔	โครงการพัฒนาสื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์รายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. การพัฒนาสื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ๒. ศึกษาการเรียนรู้อ่านสื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป	๑. จำนวนสื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์รายวิชาศึกษาทั่วไป เป้าหมาย ≥ ๑๐ ๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อสื่อความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์รายวิชาศึกษาทั่วไป เป้าหมาย ≥ ๔.๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ		นางสาวภัททิยา ตรีที่พึ่ง นายวราวุธ ชื่นครุฑ
๕.	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	การบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ≥ ๔.๕๐	๑. ได้รับการอนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ๒. จัดอบรมหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดมะเกลือ (กาญจนลักษณ์วิทยา) จังหวัดนครปฐม	๑. บันทึกข้อความเลขที่ สศอ.๒๔๑ เรื่อง ขออนุมัติโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	นางสาวภัททิยา ตรีที่พึ่ง

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	โครงการบำรุงรักษา ระบบแม่ข่าย คอมพิวเตอร์ (server) สำนักวิชาการศึกษา ทั่วไป	การบริหารระบบแม่ ข่ายคอมพิวเตอร์ (server) สำนัก วิชาการศึกษาทั่วไป	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อ ระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ (server) ของสำนักวิชา การศึกษาทั่วไป เป้าหมาย ≥๔.๕๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ.๑๕๘ เรื่อง ขอ อนุมัติจัดจ้างต่ออายุ อุปกรณ์เครื่องแม่ข่าย คอมพิวเตอร์ (Server) และการรับประกัน ระบบสนับสนุนการ เรียนการสอนรูปแบบ Hyper-Converged พร้อมอุปกรณ์ (ส่วนต่อ ขยาย)	นายสุภาส อมรฉันทนการ

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๗ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๘ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๗ เดือน

ตามที่ ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นั้น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามนโยบายและกรอบการบริหารจัดการหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ฝ่ายบริการการศึกษาจึงได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๗ เดือน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
โครงการจัดการเรียนการสอนสวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0)					
๑	โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธิดา ภูนาพลอย ๒. นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์ ๓. นางสาวศิริกร อยู่ยง ๔. นางสาวจิตลัดดา วรรณวงศ์ ๕. นางสาวกัญตรา เลิศไกรลาศ ๖. นายไพฑูรย์ เจริญภักตร์ ๗. นายสุรเดช อะสิพงษ์ ๘. นางสาวสุพัฒตรา ชัง ๙. ว่าที่ ร.ต.หญิงสุรีพร พวงทอง ๑๐. นางสาวศุภลักษณ์ พงศ์พิพัฒน์ ๑๑. นางสาวณัฐณพัชร์ สุรพิพิธ	๑. การจัดการเรียนการสอน ๒. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย ๓. ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ ๔. การประชุมประธานรายวิชาและประชุมหลักสูตร ๕. การปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนการสอน ๖. สรุปโครงการรายวิชา		๑. รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖ ๒. การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานจัดสอบประมวลความรู้ปลายภาค ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ๓. การเข้าตรวจกำหนดการตั้งค่าวันและเวลาการเข้าทำแบบทดสอบย่อยประจำบท ภาคเรียนฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๖	- สรุปจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานจัดสอบประมวลความรู้ปลายภาค ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - รายงานเข้าตรวจกำหนดการตั้งค่าวันและเวลาการเข้าทำแบบทดสอบย่อยประจำบท ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒	โครงการ "การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป" ประจำปีงบประมาณ 2566 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธิดา ภูนาพลอย ๒. นางสาวสุพัฒตรา ชัง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ๒. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ๓. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ดำเนินการขออนุมัติโครงการเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	๑. อยู่ระหว่างปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ รายวิชา - รายวิชาวิศวกรรมสังคม - รายวิชาโยคะ	- บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๘๘๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
		๔. นำเสนอและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการและงบประมาณ ๕. เตรียมความพร้อมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๖. ดำเนินการจัดโครงการ ๗. ติดตามเอกสารประกอบการเรียนการสอน ๘. วิพากษ์และตรวจสอบเอกสารประกอบการเรียน ๙. ปรับแก้ (ยกร่าง) เอกสารประกอบการเรียนจากข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๐. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			
๓	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธิดา ภูนาพลอย ๒. นางสาวสุพัฒตรา ชัง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาปรับปรุงฯ ๓. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงฯ ๔. นำเสนอและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการและงบประมาณ ๕. เตรียมความพร้อมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๖. ดำเนินการจัดโครงการ	๑. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๒. อยู่ระหว่างสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑. การพิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๒. การพิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้าที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖	- บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๘๘๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ - บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๘๕๓ เรื่อง ขอนำวาระเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ - บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๑๔ เรื่อง ขอนำวาระเข้าที่ประชุมสภา

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
		๗. ประเมินผลโครงการ ๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ		๓. การพิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๔. ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และนำส่งงานหลักสูตรฯ กองบริการการศึกษา เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ๕. จัดทำบันทึกข้อความนำส่งโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา/คณะ/วิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๖. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่บุคลากรในสำนักฯ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ - บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๑๐๒ เรื่อง ขอนำส่งข้อมูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ -บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๑๑๕ เรื่อง แจ้งเวียนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปัทมา ศิลปศึกษา ๒. นายรัตนกุล กองผา ๓. นายพรชวุฒิ ชีระภากร ๔. นายสุรเดช อะสิพงษ์	๑. ประชุมเตรียมโครงการ ๒. เขียนและขออนุมัติโครงการ ๓. จัดเตรียมเนื้อหาการอบรม ๔. ดำเนินโครงการ ๕. ประเมินและสรุปโครงการ	๑. ดำเนินการขออนุมัติ โครงการ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ๒. ดำเนินการจัดทำบันทึก ข้อความ เรื่อง ขออนุญาต บุคลากรภายในเป็นวิทยากร และขอเบิกค่าตอบแทนตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา ๓. ดำเนินการจัดทำบันทึก ข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญ เป็นวิทยากรบรรยาย ๔. ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖	อยู่ระหว่างจัดทำรายงานสรุปผล โครงการ	- บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ. ๑๙๐ เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนา ศักยภาพการสอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ - บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ. ๒๐๗.๘ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็น วิทยากร ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ - บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ. ๒๐๗.๙ เรื่อง ขออนุญาตบุคลากรภายในเป็น วิทยากรและขอเบิกค่าตอบแทนตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖
๕.	โครงการเตรียมความพร้อมหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์ ๒. นางสาวศิริกร อยู่ยง	๑. ประชุมเตรียมโครงการ ๒. เขียนและขออนุมัติโครงการ ๓. จัดเตรียมเนื้อหาการอบรม ๔. ดำเนินโครงการ ๕. ประเมินและสรุปโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติ โครงการ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖	ดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	- บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ. ๒๒๙ เรื่อง ขออนุมัติโครงการเตรียมความ พร้อมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๗

๔.๖ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันคิดใหม่

อ้างถึงบันทึกภายนอก เลขที่รับ ๓๒๖/๒๕๖๖ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ขอนำเสนอบริการวิชาการ ของสถาบันคิดใหม่ โดยทางสถาบันได้เล็งเห็นว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้ดูแลสังคม จึงมีความประสงค์ที่จะแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาในสถาบันการศึกษา ดังนั้น หากทางมหาวิทยาลัยมีความประสงค์ที่จะจัดทำรายวิชาบรรจุในหลักสูตรการเรียนการสอน หรือเป็นการบรรยายพิเศษ สามารถติดต่อได้ที่สถาบันคิดใหม่



แบบตอบรับการนำเสนอบริการวิชาการของสถาบันคิดใหม่

หัวข้อ SDGs และ IDG

ชื่อมหาวิทยาลัย

สะดวกให้เข้าพบเพื่อนำเสนอในวันที่..... เวลา

สถานที่

รูปแบบบริการวิชาการที่สนใจ

- บรรยาย
- ให้คำปรึกษาองค์กร
- จัดหลักสูตรสำหรับพัฒนาองค์กร

ผู้ประสานงาน.....

เบอร์โทรติดต่อ.....e-mail/Line ID.....



โปรดถ่ายรูปแล้วส่งแบบตอบรับกลับมาที่ e-mail: info.kidmai@gmail.com

หรือLine ID: @dr.veeranut หรือโทร 09-0918-5557 ข้อมูลเพิ่มเติมที่ www.kid-mai.com

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

- ฝ่ายบริการการศึกษาดำเนินการประสานกับสถาบันคิดใหม่ในเรื่องของรูปแบบการบรรยายและการให้คำปรึกษาองค์กร หรือรายละเอียดในการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาองค์กร โดยสรุปรูปแบบและวิชาการดำเนินการอย่างไร พร้อมรายละเอียดให้ชัดเจน

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบการรายงานความก้าวหน้าการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันคิดใหม่ และดำเนินการข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

๔.๗ รายงานแผนการดำเนินงานของฝ่ายสื่อสารองค์กรและเครือข่าย รอบเดือน เมษายน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้มอบหมายให้ฝ่ายสื่อสารองค์กรและเครือข่ายดำเนินการตามพันธกิจและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น
บัดนี้ ฝ่ายสื่อสารองค์กรและเครือข่ายขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำสื่อและการประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ เพื่อตอบตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ กิจกรรมที่ ๒ จำนวนข่าวหรือกิจกรรมที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ และนำ Link บนเว็บไซต์ แชร์ลงบน Social Media (Webometrics)	๑. ศึกษาข้อมูลในแต่ละรายวิชาจากฝ่ายวิชาการ และถ่ายภาพอาจารย์ ผู้สอนในห้องเรียน ๒. ถ่ายภาพ พร้อมทำข่าวการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนัก	๑. ข่าวประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒๑ ข่าว ๒. ประกาศ และอื่น ๆ จำนวน ๑๒ รายการ	เสร็จสิ้นภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖		นางจิตรกัญญา ปิมปา นายทศพล ปิมปา
๒	กิจกรรม " Gen-Ed Release ๒๐๒๓"	การจัดกิจกรรม " Gen-Ed Release ๒๐๒๓" ในวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ โรงละครคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน ๒. ประชาคมได้รับรู้แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนขององค์กร และการพัฒนา "FlexSpace" ที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามที่คุณเรียนเลือกหรือกำหนด	ดำเนินการเสร็จสิ้น ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖		อาจารย์ ดร.สิทธิชัย พิณธูมา นางจิตรกัญญา ปิมปา นายทศพล ปิมปา

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ รับทราบการรายงานความก้าวหน้ารายงานแผนการดำเนินงานของฝ่ายสื่อสารองค์กรและเครือข่าย รอบเดือนเมษายน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาลำมับแปลภาษาจีน สำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ)

ตามที่ ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อีเล็กทรอนิกส์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ) ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรดังกล่าวมีทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาจีน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายบริการการศึกษาจึงนำเสนอพิจารณาลำมับแปลภาษาจีน สำหรับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ) ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยในการสื่อสารกับนักศึกษาจีน ให้เข้าใจเนื้อหาและเกิดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ซึ่งได้สรุปจำนวนนักศึกษาจีนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้

สรุปจำนวนนักศึกษาจากประเทศจีน หลักสูตรนานาชาติ
ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	สังกัด	รหัสนักศึกษา (คน)			
		64	63	62	61
1	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	21	10	20	0
2	วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	21	10	0	0
3	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	2	0	0	1
รวมจำนวนนักศึกษา (คน)		44	20	20	1
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น (คน)		85			

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	สังกัด	รหัสนักศึกษา (คน)			
		64	63	62	61
1	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	20	0	0	0
2	วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	5	2	0	0
3	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	0	3	3	1
รวมจำนวนนักศึกษา (คน)		25	5	3	1
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น (คน)		33			

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. ให้ฝ่ายบริการการศึกษา ศึกษารายละเอียดพร้อมรูปแบบวิธีการดำเนินการจัดจ้าง
ล่ามแปลเอกสาร

๒. จัดเตรียมข้อมูลพร้อมรายละเอียด สำหรับการพิจารณาในเรื่องดังกล่าว ในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ ให้ฝ่ายบริการการศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมและนำเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)
- ไม่มี

นัดหมายการประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นางจันทรี อัทธพัฒน์)
ผู้บันทึกการประชุม



(นายเปรม ชนไตรภพ)
หัวหน้าสำนักงาน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.มารุสร์ แข็งขัน)
ผู้อำนวยการสำนักฯ
ผู้รับรองรายงานการประชุม

เอกสารประกอบการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เดือน พฤษภาคม

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ภาระงาน/โครงการ	การดำเนินงาน	ผลจากการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรผู้มีอาชีพ - การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	บุคลากรสำนัก ฯ เข้ารับการพัฒนางานเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ตามสมรรถนะประจำสายงานที่รับผิดชอบครบตามจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	- บุคลากรสำนักฯ เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ปรับความคิดเชิงสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม Creative Plus” ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องเรียน ๓๔๔๑ อาคาร ๓๔ ชั้น ๔ - ค่าเป้าหมายในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร จำนวน ๑ คน
๒.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	- การปรับปรุงห้องปฏิบัติงานผู้บริหารอาคาร ๓๔ ชั้น ๑ และชั้น ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บันทึกข้อความขออนุมัติ ที่ สศอ. ๒๔๔.๘ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดจ้างซ่อมแซมห้องผู้บริหาร และรองผู้บริหาร
๓.	โครงการประหยัดพลังงาน	เข้าร่วมการประเมินกิจกรรมกับหน่วยงานเจ้าภาพ (กองกลางมหาวิทยาลัย)	อยู่ระหว่างดำเนินการ การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานเจ้าภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	หน่วยงานเจ้าภาพรวบรวมข้อมูลการใช้พลังงาน และการประหยัดพลังงานของทุกหน่วยงาน
๔.	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	เข้าร่วมโครงการ "เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการประเมิน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	บุคลากรสำนักฯ เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงการตอบแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

ที่	ภาระงาน/โครงการ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลจากการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)" จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย		หน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่จันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ผ่านระบบ Google Meet จำนวน ๕ คน
๕.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร - โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (รอบที่ ๑/๒๕๖๖) จำนวน ๑๑ คน	เข้าร่วมอบรมครบทุกคน ตามรอบการประเมิน ๑/๒๕๖๖	- ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและภาษาอังกฤษเพื่อการพลิกโฉมสู่การเป็นมืออาชีพให้กับบุคลากรสำนักฯ โดยดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๕ ณ. จังหวัดกาญจนบุรี
๖.	โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย	ประสานงานหน่วยงานภายนอกในการทำความร่วมมือและจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จัดโครงการบันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับมูลนิธิเชฟแคร์ส (Chef Cares)	การลงนามในบันทึกข้อตกลงทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับมูลนิธิเชฟแคร์ส วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๓๑ ชั้น ๕
๗.	โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ			การลงนามในบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) และมูลนิธิสธรรมมิกชน
๘.	โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น			หารือข้อตกลงทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) และมูลนิธิสธรรมมิกชน

ที่	ภาระงาน/โครงการ	การดำเนินงานกิจกรรม	ผลจากการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				ด้านการเรียนผ่านหลักสูตรการเรียนออนไลน์ วันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓๔๒๒ อาคาร ๓๔ ชั้น ๒
๙.	โครงการจัดการรายได้ด้วยการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้กับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท ๙ สิงห์ โบรกเกอร์ จำกัด เพื่อสอบใบอนุญาตนายหน้าประกันวินาศภัย (รอบพิเศษ) ปี ๒๕๖๖ - ธนาคารไทยเครดิต จัดสอบเป็นนายหน้าประกันวินาศภัย ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง ๓๑๑๑ (อาคาร ๓๑ ชั้น ๑) 	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - วันอาทิตย์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ - วันอาทิตย์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ - วันอาทิตย์ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - วันอาทิตย์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖ - วันอาทิตย์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - วันเสาร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖



ประกาศสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง กำหนดการ คุณสมบัติ การประเมินผล และการดำเนินการสอบซ่อมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(สอบประมวลความรู้ปลายภาค) ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มอบหมายให้สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดสอบซ่อมหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรีภาคปกติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ปรับปรุงแก้ไขการสอบประมวลความรู้ปลายภาค ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเพื่อให้การลงทะเบียนและดำเนินการสอบซ่อมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ
1.	กำหนดการลงทะเบียน	วันที่ ๖ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ลงทะเบียนผ่านลิงค์ https://bit.ly/3L1qdsN (สำหรับวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ลงทะเบียนได้ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น.)
2.	กำหนดการชำระเงิน	วันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ (ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.) ณ บริเวณด้านหน้าอาคาร ๓๔ ชั้น ๑
3.	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ (ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป) สามารถเข้าดูได้ที่เว็บไซต์ http://www.gen-ed.ssru.ac.th
4.	วันที่สอบซ่อม	วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยแบ่งรอบสอบเป็น จำนวน ๔ รอบ ได้แก่ รอบที่ ๑ เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๑.๔๕ น. รอบที่ ๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น. รอบที่ ๓ เวลา ๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๑๕ น. รอบที่ ๔ เวลา ๑๗.๐๐ น. - ๑๘.๓๐ น. (รูปแบบการสอบแบบออนไลน์) โดยให้เวลาในการสอบ ๙๐ นาที

คุณสมบัติและข้อปฏิบัติในการสอบ

1. เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
2. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนสอบซ่อม มีสิทธิ์ในการสอบซ่อมไม่เกินคนละ ๑ ครั้งต่อคนต่อ ๑ วิชา
3. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบซ่อม ไม่มาสอบซ่อมตามวันเวลาที่ลงทะเบียนไว้ จะได้ผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินตามคะแนนที่สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ฯ กำหนด
4. นักศึกษาต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนวันและเวลาเดียวกัน

การประเมินผลและการดำเนินการ

๑. ผลคะแนนสอบจะใช้ผลคะแนนสอบครั้งที่ผ่านมาที่สุด

๒. นักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไม่ดำเนินการมาสอบตามวันและเวลาที่ลงทะเบียนสอบมหาวิทยาลัย จะไม่คืนค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนการสอบซ่อม และขอสงวนสิทธิ์ในการขอสอบซ่อมในครั้งถัดไปไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(อาจารย์ ดร.มาตุสร แข็งขัน)

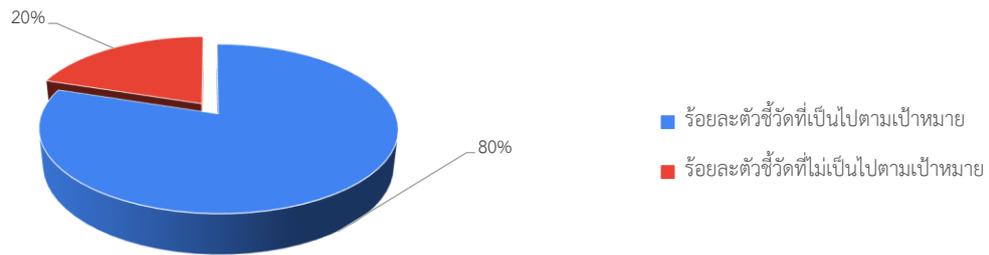
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

(รอบ 8 เดือน)

ยุทธศาสตร์	ผลการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	ดี	2	1	66.67	33.33
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	ดีเลิศ	2	0	100	0
รวม	ดีเยี่ยม	4	1	80.00	20.00

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(รอบ 8 เดือน)



ตัวชี้วัด	ผลการยืนยัน		
	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนตัวชี้วัด	การบรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ			
1.11.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	0	0.00000	✗
1.11.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสายงาน	100	5.00000	✓
1.12.1 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	100	5.00000	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและ			
3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽⁹⁾	100	5.00000	✓
3.5.1 ร้อยละหนังสือแสดงเจตจำนง (LOI) หรือบันทึกความเข้าใจ (MoU) หรือบันทึกข้อตกลง (MoA) ในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	100	5.00000	✓

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 8 เดือน)



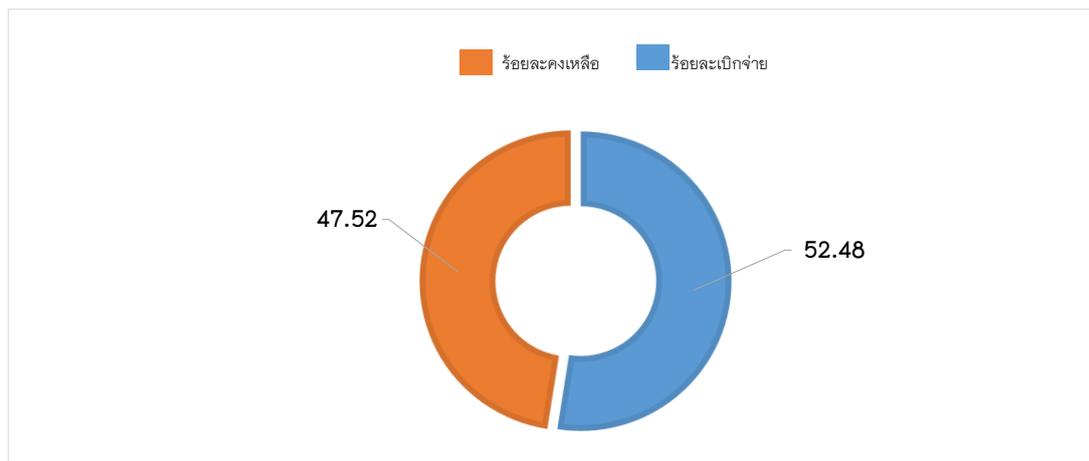
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ (มหาวิทยาลัย)	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก		ผลการประเมิน	จำนวนตัวชี้วัดมีความก้าวหน้าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย							จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย
			ประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน		100	80-99	70-79	60-69	50-59	น้อยกว่าเท่ากับ 49	N/A			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ	3	5.43	4.3333	3.3333	ดี	2	0	0	0	0	1	0	2	1	66.67
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	2	4.81	3.0000	5.0000	ดีเลิศ	2	0	0	0	0	0	0	2	0	100.00
รวม	5	10.24	3.7070	4.1162	ดีเยี่ยม	4	0	0	0	0	1	0	4	1	80.00

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 8 เดือน)
สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย	น้ำหนัก	ช่วงปรับ เกณฑ์การ ให้คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินตนเอง			ผลการยืนยัน			ร้อยละ ความก้าวหน้า	หมายเหตุ		
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565				1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนเฉลี่ยถ่วง น้ำหนัก				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะและผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพ							5.43									4.3333			3.3333				
1.11 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคุณภาพสูง ทั้งความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายงาน	1.11.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	-	1.00		1	1.81	1	-	-	-	-	1	1	5.0000	0.8838	0	0.0000	0.0000	0.00			
	1.11.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในสายงาน	คน	-	-	-	1	1.81	1	-	-	-	-	1	1	5.0000	0.8838	1	5.0000	0.8838	100.00			
1.12 สำนักมีการบริหารจัดการด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส	1.12.1 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ร้อยละ	-	-	100.00	100.00	1.81	5.00	80.00	85.00	90.00	95.00	100.00	90.00	3.0000	0.5303	100.00	5.0000	0.8838	100.00			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ							4.81									3.0000			5.0000				
3.1 สำนักเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽⁹⁾	ร้อยละ	-	100.00	100.00	92.00	3.00	5.00	72.00	77.00	82.00	87.00	92.00	70.00	3.0000	0.8789	100.00	5.0000	1.4648	100.00			
3.5 สำนักมีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศ	3.5.1 ร้อยละหนังสือแสดงเจตจำนง (LOI) หรือบันทึกความเข้าใจ (MoU) หรือบันทึกข้อตกลง (MoA) ในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ	-	-	-	90.00	1.81	5.00	70.00	75.00	80.00	85.00	90.00	80.00	3.0000	0.5303	100.00	5.0000	0.8838	100.00			
หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ								10.24									3.7070					4.1162	

รายงานสรุปเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566
ในระบบ ERP ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 - 8 มิถุนายน 2566



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของการเบิกจ่าย (%)	คงเหลือ	ร้อยละของคงเหลือ (%)
1. โครงการจัดการเรียนการสอนสวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0) (กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์)	2,892,000.00	1,754,655.00	60.67	1,137,345.00	39.33
2. โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	50,000.00	49,543.10	99.09	456.90	0.91
3. โครงการเพิ่มทักษะเชี่ยวชาญในสายงาน	235,000.00	41,900.00	17.83	193,100.00	82.17
4.1 โครงการกำกับองค์กรที่ดี (A) ภาคปกติ	17,165,890.00	9,998,908.57	58.25	7,166,981.43	41.75
4.2 โครงการกำกับองค์กรที่ดี (A) ภาคพิเศษ	6,923,400.00	3,576,891.97	51.66	3,346,508.03	48.34
5. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ¹⁶	3,765,780.00	423,010.00	11.23	3,342,770.00	88.77
6. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายภายในประเทศ	150,000.00	3,700.00	2.47	146,300.00	97.53
7. รายการบุคลากรภาครัฐ	5,095,930.00	3,191,010.00	62.62	1,904,920.00	37.38
รวมทั้งสิ้น	36,278,000.00	19,039,618.64	52.48	17,238,381.36	47.52

หมายเหตุ : เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (งบประมาณเงินแผ่นดิน)
และค่าตอบแทนรายเดือนเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร (เบิกจ่ายโดยส่วนกลาง กองคลัง)
จำนวนเงิน 462,000 บาท เบิกจ่าย 231,000 บาท

หมายเหตุ : เลขที่บันทึก สศอ.747 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565
โครงการกำกับองค์กรที่ดี (A) ภาคปกติ จำนวนเงิน 134,400
(เลขที่ใบโอนเงิน : 105TR66010005 และ 105TR66010006)

ผู้จัดทำ นางสาวกฤษณา อารีย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบ นางสาวกฤษณา อารีย์

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน งบประมาณและประกันคุณภาพ

ผู้ตรวจสอบ นายเปรม ธนไทรภาพ

หัวหน้าสำนักงาน

ผู้อนุมัติ ดร.มาธูสร แข็งขัน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้เล็กทรอนิกส์

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑. จำนวนครั้งที่นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ GE (Webometrics) เป้าหมาย ๑๐,๐๐๐,๐๐๐	บรรลุตัวชี้วัด ๑๐,๐๖๗,๐๘๔ ครั้ง	๑. บันทึกข้อความเลขที่ สศอ.๒๙๓ เรื่องรายงานความก้าวหน้าตามแผนการขับเคลื่อนทิศทางการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๘ เดือน	นางสาวภัททิยา ตรีรัตน์ นายณัฐวุฒิ ท่อนคำ
			๒. จำนวนข่าวหรือกิจกรรมที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ และนำ Link ข่าวนบนเว็บไซต์แชร์ลงบน Social Media (Webometrics) เป้าหมาย ๒๔๐ (๒๐ ข่าว/เดือน)	บรรลุตัวชี้วัด ๒๗๙ ข่าว		
			๓. จำนวนหน้าเพจของแต่ละคณะ/วิทยาลัย/ศูนย์/สำนัก (Webometrics) เป้าหมาย ๒,๔๐๐	บรรลุตัวชี้วัด ๒,๗๓๑ เพจ		
			๔. จำนวนการผลิตสื่อมัลติมีเดียของหน่วยงาน (Webometrics) เป้าหมาย ๓๐	บรรลุตัวชี้วัด ๕๙ สื่อ		

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			๕. จำนวนการฝากลิงค์ของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก (Webometrics) เป้าหมาย ๕	บรรลุตัวชี้วัด ๕ ลิงค์		
			๖. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย ระดับมาก ≥ ๔.๕๐ หรือ มากกว่าร้อยละ ๘๐	บรรลุตัวชี้วัด ๔.๖๕	๑. รายงานผลความพึงพอใจการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
			๗. ร้อยละหน้าเพจของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์/ สำนัก ที่มีข้อมูลอย่างน้อย ๒ ภาษา (ไทย - อังกฤษ) (QS	บรรลุตัวชี้วัด ๒๐๓ เพจ ร้อยละ ๙๔.๖๗		

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			Ranking, QS Star และ Webometrics) เป้าหมาย จำนวนหน้าเพจที่ต้องมีอย่างน้อย ๒ ภาษา = คณะ, วิทยาลัย ๔๔๐ เพจ/ปี = หน่วยงานสนับสนุน ๓๐๐ เพจ/ปี หรือ มากกว่าร้อยละ ๘๐ = หน่วยตรวจสอบภายใน ๑๘๐ เพจ/ปี			
๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานและประชาสัมพันธ์สื่อสังคม	การปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานและประชาสัมพันธ์สื่อสังคม	๑. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเนื้อหาในเว็บไซต์ เป้าหมาย ๕	บรรลุตัวชี้วัด ๒๗๙	๑. บันทึกข้อความเลขที่ สศอ.๗๐๙ เรื่องขออนุมัติโครงการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงาน	นายณัฐวุฒิ ท่อนคำ

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	ออนไลน์ (Social Media) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ออนไลน์ (Social Media) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒. จำนวนโพสต์ข่าว หรือ ข้อมูล เป้าหมาย ≥ 240		และประชาสัมพันธ์สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๓	โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566 (การพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ด้วยแพลตฟอร์ม Open edX)	การพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนแบบกลุ่มใหญ่ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถรองรับจำนวนผู้ใช้งานแบบจำนวนมากได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ต้นแบบระบบจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนแบบกลุ่มใหญ่ (Open edX) จำนวน ๑ ระบบ ๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อต้นแบบระบบจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนแบบกลุ่มใหญ่ (Open edX) เป้าหมาย ≥ 4.50	๑. ได้รับการอนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบการจัดการการเรียนรู้บนแพลตฟอร์ม FlexSpace วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๑๑๑ ๓. อยู่ระหว่างการพัฒนาคอร์สเรียน	๑. บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. ๙๕ เรื่องขออนุมัติโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (การพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ด้วยแพลตฟอร์ม Open edX) ๒. รายงานการประชุมการวางแผนการพัฒนา คอร์สเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	นางสาวภัททิยา ตริยที่พึ่ง นายสุภาส อมรฉันทนาการ

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
				ต้นแบบรายวิชา GEN ๐๓๑๗ ศาสตร์และ ศิลป์แห่งอาหารชาววัง โดยมีกำหนดการส่งงาน วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอต่อ ผู้บริหารในการ พิจารณาต่อไป		
๔	โครงการพัฒนาสื่อความรู้เชิง ปฏิสัมพันธ์รายวิชาศึกษาทั่วไป	๑. การพัฒนาสื่อความรู้เชิง ปฏิสัมพันธ์ของสำนักวิชา การศึกษาทั่วไป ๒. ศึกษาการเรียนรู้ผ่านสื่อ ความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์ของ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป	๑. จำนวนสื่อความรู้เชิง ปฏิสัมพันธ์รายวิชาศึกษา ทั่วไป เป้าหมาย ≥ ๑๐ ๒. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อสื่อ ความรู้เชิงปฏิสัมพันธ์รายวิชา ศึกษาทั่วไป เป้าหมาย \geq ๔.๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	นางสาวภัททิยา ตรัยที่พึง นายวรารุช ชื่น ครุฑ

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	การบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ≥ ๔.๕๐	๑. ได้รับการอนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ๒. จัดอบรมหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดมะเกลือ (กาญจนลักษณ์วิทยา) จังหวัดนครปฐม	๑. บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ.๒๔๑ เรื่องขออนุมัติโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	นางสาวภัทธิตยา ตรีชัยที่พึ่ง
๖	โครงการบำรุงรักษาระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ (server) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ	การบริหารจัดการระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ (server) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ (server) ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ เป้าหมาย ≥ ๔.๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑. บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ.๑๕๘ เรื่องขออนุมัติจัดจ้างต่ออายุอุปกรณ์เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ (Server) และการรับประกันระบบสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบ Hyper-Converged	นายสุภาส อมรฉันทนาการ

แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รอบ ๘ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

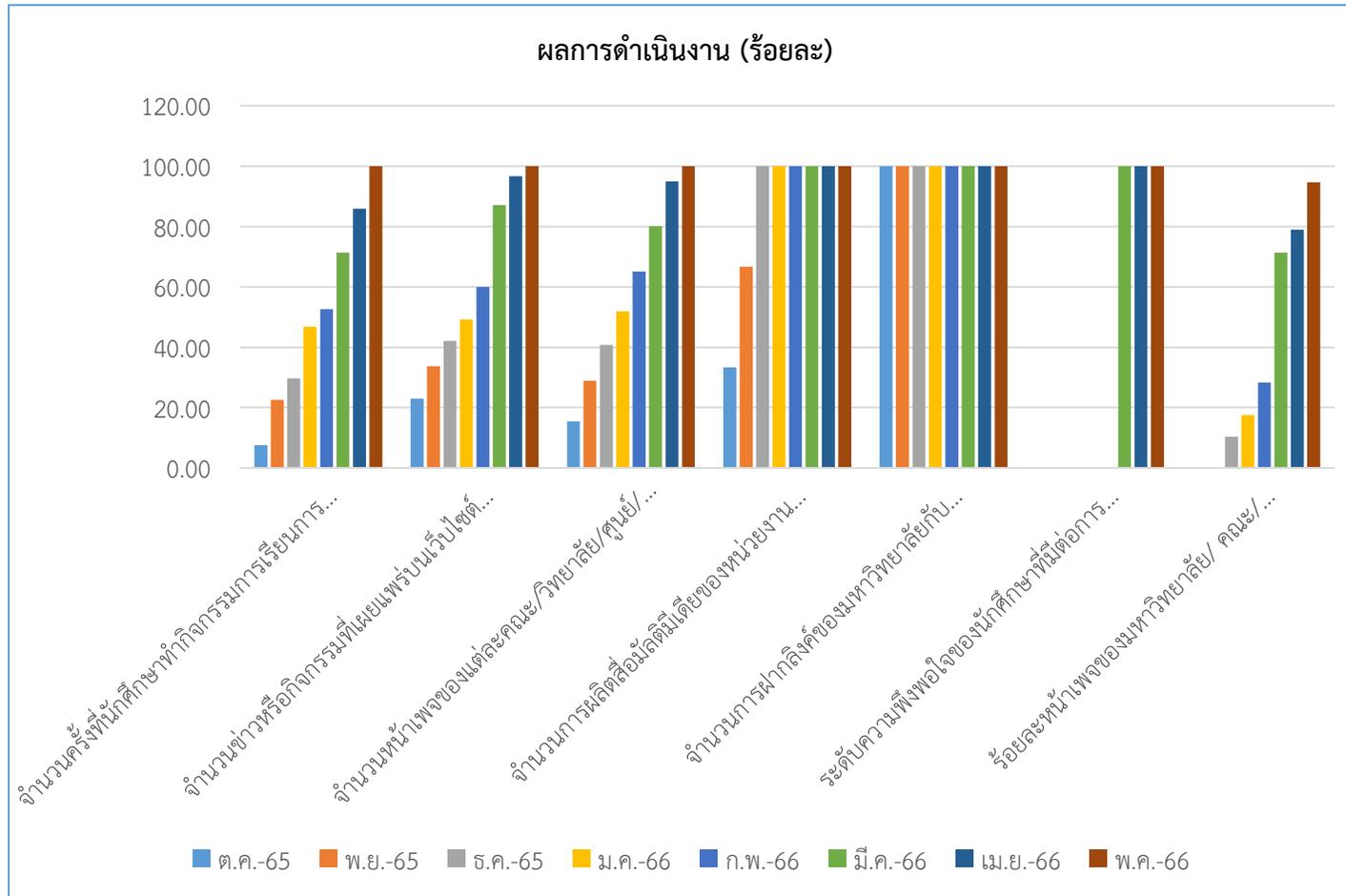
คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
					พร้อมอุปกรณ์ (ส่วนต่อขยาย)	

ผลการดำเนินงานโครงการการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบ ๘ เดือน



หมายเหตุ : บรรลุทุกตัวชี้วัด

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการ

๑. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบการจัดการการเรียนรู้บนแพลตฟอร์ม FlexSpace



แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของฝ่ายงาน รอบ 8 เดือน (ตุลาคม 2565 – พฤษภาคม 2566) ประจำปีงบประมาณ 2566

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : บริการการศึกษา

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
โครงการจัดการเรียนการสอนสนวนสุนันทา 4.0 (SSRU 4.0)					
1	โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธิดา ภูนาพลอย 2. นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์ 3. นางสาวศิริกร อยู่ยง 4. นางสาวจิตต์ตดา วรรณวงศ์ 5. นางสาวกัญตรา เลิศไกรลาศ 6. นายไพฑูรย์ เจริญภักตร์ 7. นายสุรเดช อะสีพงษ์ 8. นางสาวสุพัฒตรา ชัง 9. ว่าที่ ร.ต.หญิงสุรีพร พวงทอง 10. นางสาวศุภลักษณ์ พงศ์พิพัฒน์ 11. นางสาวณัฐณพัชร์ สุรพิพิธ	1. การจัดการเรียนการสอน 2. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย 3. คำตอบแทนกรรมการคุมสอบ 4. การประชุมประธานรายวิชาและประชุมหลักสูตร 5. การปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนการสอน 6. สรุปโครงการรายวิชา		1. รายงานการจัดกิจกรรม : Gen-Ed on Tour 2023 2. การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565 เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 อยู่ระหว่างดำเนินการส่งผลการเรียนเข้าระบบงานทะเบียน 3. รายงานการส่งกิจกรรมในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 4. การรายงานสรุปผลโครงการประจำรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2566	- ปฏิทินกำหนดการจัดกิจกรรม: Gen-Ed on Tour 2023 - สรุปการส่งกิจกรรมในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - รายงานสรุปผลโครงการประจำรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
				<p>5. รายงานการประเมินการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยจัดทำบันทึกข้อความ รายงานส่งให้คณะกรรมการบริหาร สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566</p>	<p>- รายงานการประเมินการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</p>
				<p>6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในเขตการเรียนรู้แบบไฮบริดด้วย ClassPoint” ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566</p>  	<p>- ได้ดำเนินการจัดส่งใบ Certificate และ ลิงค์วิดีโอการบรรยายให้แก่อาจารย์ผู้สอน เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เป็นที่เรียบร้อย ลิงค์วิดีโอ : https://youtu.be/QnPSfh-Z6Pc</p> <p>- อยู่ระหว่างการประสานงานโปรแกรม ClassPoint</p>

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
2	โครงการ "การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป" ประจำปีงบประมาณ 2566 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาธิตา ภูนาพลอย นางสาวสุพัฒตรา ชัง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน 2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 3. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน 4. นำเสนอและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการและงบประมาณ 5. เตรียมความพร้อมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 6. ดำเนินการจัดโครงการ 7. ติดตามเอกสารประกอบการเรียนการสอน 8. วิพากษ์และตรวจสอบเอกสารประกอบการเรียน 9. ปรับแก้ (ยกร่าง) เอกสารประกอบการเรียนจากข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ 10. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ 	ดำเนินการขออนุมัติโครงการเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. อยู่ระหว่างปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 รายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาวิศวกรรมสังคม - รายวิชาโยคะ 	- บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. 886 เรื่องขออนุมัติโครงการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2566 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2565

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
3	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธิดา ภูนาพลอย 2. นางสาวสุพัฒตรา ชัง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาปรับปรุงฯ 3. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงฯ 4. นำเสนอและขออนุมัติการดำเนินงานโครงการและงบประมาณ 5. เตรียมความพร้อมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 6. ดำเนินการจัดโครงการ 7. ประเมินผลโครงการ 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. ดำเนินการขออนุมัติโครงการเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565 2. อยู่ระหว่างสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. การพิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2565 2. การพิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เข้าที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 3. การพิจารณา (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 4. ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และนำส่งงานหลักสูตรฯ กองบริการการศึกษา เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย 5. จัดทำบันทึกข้อความนำส่งโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ไปยังวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา/คณะ/วิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566	- บันทึกข้อความเลขที่ สคอ. 885 เรื่อง ขออนุมัติโครงการปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2565 - บันทึกข้อความเลขที่ สคอ. 853 เรื่อง ขอนำวาระเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2565 - บันทึกข้อความเลขที่ สคอ. 14 เรื่อง ขอนำวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ลงวันที่ 5 มกราคม 2566 - บันทึกข้อความเลขที่ สคอ. 102 เรื่อง ขอนำส่งข้อมูลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
				6. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียน โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ให้แก่บุคลากร ในสำนักฯ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566	-บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. 115 เรื่อง แจ้งเวียนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566
4	โครงการพัฒนาศักยภาพการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปัทมา ศิลปศึกษา 2. นายรัตนกุล กองผา 3. นายพรชวุฒิ ชีระภากร 4. นายสุรเดช อะสิพงษ์	1. ประชุมเตรียมโครงการ 2. เขียนและขออนุมัติโครงการ 3. จัดเตรียมเนื้อหาการอบรม 4. ดำเนินโครงการ 5. ประเมินและสรุปโครงการ	1. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 2. ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตบุคลากรภายในเป็นวิทยากร และขอเบิกค่าตอบแทนตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 3. ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย 4. ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566	ดำเนินการเสร็จสิ้น	- บันทึกข้อความเลขที่ สศอ. 277 เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2566

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
5	โครงการเตรียมความพร้อมมหาวิทยาลัย ศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิมลวรรณ นาคะสันต์ 2. นางสาวศิริกร อยู่ยง	1. ประชุมเตรียมโครงการ 2. เขียนและขออนุมัติโครงการ 3. จัดเตรียมเนื้อหาการอบรม 4. ดำเนินโครงการ 5. ประเมินและสรุปโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ รายงานสรุปผลโครงการ และการ สรุปประเด็นที่ได้จากการประชุม 	- บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ. 229 เรื่อง ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อม มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 12 เมษายน 2566

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
6	โครงการอบรม “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning” ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐณพัชร์ สุรพิพิธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเตรียมโครงการ 2. เขียนและขออนุมัติโครงการ 3. จัดเตรียมเนื้อหาการอบรม 4. ดำเนินโครงการ 5. ประเมินและสรุปโครงการ 	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2566	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ รายงานสรุปผลโครงการ     	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ. 270 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 - ได้ดำเนินการจัดส่งลิงค์วิดีโอการบรรยายให้แก่อาจารย์ผู้สอน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2566 เป็นที่เรียบร้อย ลิงค์วิดีโอ : https://youtu.be/josZhXnTUJM

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน
7	โครงการพัฒนาและปรับปรุงข้อสอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปี งบประมาณ 2566 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต.หญิงสุรีพร พวงทอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเตรียมโครงการ 2. เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ 3. จัดเตรียมเนื้อหาในการอบรมและเชิญ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 4. จัดอบรมอาจารย์ผู้สอน พร้อมออก ข้อสอบ 5. นำข้อสอบส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน ข้อสอบ 6. นำผลที่ได้ส่งให้ผู้สอนปรับแก้ไขข้อสอบ ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ 7. นำข้อสอบที่ปรับแก้ไขไปใช้ในการสอบ 8. ประเมินและสรุปการดำเนินโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 2. ดำเนินการจัดอบรมให้แก่ คณะกรรมการจัดการรายวิชา เมื่อ วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 	ทางฝ่ายบริการการศึกษา ได้จัด ประชุมคณะกรรมการจัดการ รายวิชา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบของแต่ละ รายวิชา โดยมีขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการจัดอบรมอาจารย์ ผู้สอนออกข้อสอบ 2. ดำเนินการร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อสอบ 3. ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน ข้อสอบ (IOC) 4. อาจารย์ผู้สอนปรับข้อสอบตามผล (IOC) 5. นำข้อสอบที่ได้จากการประเมินไป ใช้ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 อยู่ระหว่างการดำเนินงานใน ขั้นตอนที่ 2	- บันทึกข้อความ เลขที่ สศอ. 279 เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาและปรับปรุง ข้อสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปี งบประมาณ 2565 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2566   

ปฏิทินกำหนดการจัดกิจกรรม: Gen-Ed on Tour 2023

เพื่อชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการและเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	เวลา	คณะ/วิทยาลัย/ศูนย์การศึกษา	สถานที่	สถานะการดำเนินงาน
1	22 พฤษภาคม 66	14.00 - 15.00 น.	ศิลปกรรมศาสตร์	กรุงเทพฯ	✓
2	25 พฤษภาคม 66	10.00 - 11.00 น.	ครุศาสตร์	กรุงเทพฯ	✓
3	26 พฤษภาคม 66	10.00 - 11.00 น.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรุงเทพฯ	✓
4	26 พฤษภาคม 66	14.00 - 15.00 น.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรุงเทพฯ	✓
5	29 พฤษภาคม 66	13.30 - 15.00 น.	วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรุงเทพฯ	✓
6	30 พฤษภาคม 66	11.00 - 12.00 น.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรุงเทพฯ	✓
7	31 พฤษภาคม 66	10.00 - 11.00 น.	วิทยาการจัดการ	กรุงเทพฯ	✓
8	1 มิถุนายน 66	13.00 - 16.00 น.	วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	วิทยาเขตสมุทรสงคราม	
			วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ		
9	2 มิถุนายน 66	10.00 - 12.00 น.	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	วิทยาเขตนครปฐม	
			วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมและบริการ		
			วิทยาลัยนิเทศศาสตร์		
			วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง		
10	8 มิถุนายน 66	13.30 - 15.00 น.	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	กรุงเทพฯ	
11	9-10 มิถุนายน 66	07.00 - 17.00 น.	ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	
12	19-20 มิถุนายน 66	07.00 - 17.00 น.	ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	

สรุปการส่งกิจกรรมในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

ลำดับ	รายวิชา	TA	สถานะการส่ง	หมายเหตุ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	GEN0107 ความเป็นพลเมืองดี	ไพฑูริย์		
2	GEN0113 แรงแบบตาลใจแห่งชีวิต	ศิริกร	✓	29/05/66 12.15 น.
3	GEZ0101 ชาววังสวนสุนันทา	จิตลัดดา	✓	29/05/66 12.15 น.
4	GEZ0110 ด้านทฤษฎีการศึกษา	ศุภลักษณ์	✓	29/05/66 12.15 น.
กลุ่มภาษา				
1	GEN0201 การใช้ภาษาไทย	วิมลวรรณ	✓	29/05/66 12.15 น.
2	GEN0205 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	จิตลัดดา	✓	29/05/66 12.15 น.
3	GEN0207 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	วิมลวรรณ	✓	29/05/66 12.15 น.
4	GEN0217 ภาษาเกาหลี	ศิริกร		
5	GEZ0207 ภาษาจีน	ศุภลักษณ์	✓	29/05/66 12.15 น.
กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
1	GEN0302 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	ศิริกร	✓	29/05/66 12.15 น.
2	GEN0309 ชีวิตดิจิทัล	วิมลวรรณ	✓	29/05/66 12.15 น.
3	GEN0314 โยคะ	ไพฑูริย์		
4	GEZ0311 รวยด้วยดิจิทัล	ไพฑูริย์		
5	GEZ0309 ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง	จิตลัดดา	✓	29/05/66 12.15 น.
หลักสูตรนานาชาติ				
1	GEN0117 Science of Living	ณัฐณพัชร		
2	GEN0205 English for Study Skills	กัญตรา		
3	GEN0209 Public Speaking and Presentation Skills in English	ณัฐณพัชร		
4	GEN0304 Digital Literacy	กัญตรา	✓	29/05/66 12.15 น.
5	GEN0312 Financial Literacy	ณัฐณพัชร		

สรุปรายละเอียดโครงการประจำรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2566

ลำดับที่	รายวิชา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ขออนุมัติ	เลขบันทึก	เลขบันทึกหนังสือ เชิญวิทยากร	หนังสือขอขอบคุณ วิทยากร	วันที่ส่งรายงาน สรุปผลโครงการ	เลขบันทึก
ภาคปกติ									
1	GEN0109 ศาสตร์พระราชา	4,320	ไพฑูริย์	6 ธันวาคม 2565	สศอ. 813	อว 0645.11/17	อว 0645.11/19	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 307
2	GEN0117 อยู่เป็นวิทยา	12,960	จิตลัดดา	21 ธันวาคม 2565	สศอ. 856	อว 0645.11/2.9 อว 0645.11/4	อว 0645.11/10.6 อว 0645.11/10.8	25 พฤษภาคม 2566	สศอ. 330
3	GEN0118 วัยใสใจสะอาด	12,960	จิตลัดดา	28 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 789	อว 0645.11/140	อว 0645.11/10.4	24 พฤษภาคม 2566	สศอ. 322
4	GEN0119 วิศวกรสังคม	8,640	สาธิตยา+กัณตรา	15 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 767	อว 0645.11/141	อว 0645.11/10.3	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 308
5	GEN0201 การใช้ภาษาไทย	12,960	วิมลวรรณ	24 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 777	อว 0645.11/136	อว 0645.11/10.2	16 พฤษภาคม 2566	สศอ. 292
6	GEN0203 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	8,640	สุรเดช	24 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 784	อว 0645.11/137	อว 0645.11/24	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 312
7	GEN0207 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	8,640	กัณตรา	24 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 778	อว 0645.11/146	อว 0645.11/21	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 309
8	GEN0211 ภาษาจีน	8,640	ไพฑูริย์	6 ธันวาคม 2565	สศอ. 815	อว 0645.11/143	อว 0645.11/20	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 313
9	GEN0301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	8,640	กัณตรา	24 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 779	อว 0645.11/142	อว 0645.11/22	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 310
10	GEN0304 รู้เท่าทันดิจิทัล	8,640	วิมลวรรณ	24 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 776	อว 0645.11/138	อว 0645.11/10.7	19 พฤษภาคม 2566	สศอ. 297
11	GEN0306 การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่	12,960	จิตลัดดา	28 พฤศจิกายน 2565	สศอ. 788	อว 0645.11/139	อว 0645.11/10.5	24 พฤษภาคม 2566	สศอ. 323
12	GEN0315 ชีวิตเล็กอ้วน	12,960	ไพฑูริย์	6 ธันวาคม 2565	สศอ. 814	อว 0645.11/144	อว 0645.11/23	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 311
หลักสูตรนานาชาติ									
1	GEN0103 Thai Society in Global Context	4,320	ศิริกร	4 มกราคม 2566	สศอ. 7	อว 0645.11/8	อว 0645.11/29	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 314
2	GEN0205 English for Study Skills	4,320	ศิริกร	4 มกราคม 2566	สศอ. 6	อว 0645.11/6	อว 0645.11/25	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 315
3	GEN0207 English for Careers	4,320	ศิริกร	4 มกราคม 2566	สศอ. 8	อว 0645.11/7	อว 0645.11/27	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 316
4	GEN0307 Miracle of Thought	4,320	ศิริกร	4 มกราคม 2566	สศอ. 9	อว 0645.11/9	อว 0645.11/26	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 317
5	GEN0309 Digital Life	4,320	ศิริกร	4 มกราคม 2566	สศอ. 10	อว 0645.11/5	อว 0645.11/28	22 พฤษภาคม 2566	สศอ. 318
รวมงบประมาณ		142,560							

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา		
			จำนวนผู้ประเมิน	AVG	SD
ภาคปกติและภาคพิเศษ					
1	GEN0109	ศาสตร์พระราชา	709	4.20	0.13
2	GEN0117	อยู่เป็นวิทยา	2,981	4.16	0.20
3	GEN0118	วัยใสใจสะอาด	3,331	4.28	0.19
4	GEN0119	วิศวกรสังคม	583	4.02	0.22
5	GEN0201	การใช้ภาษาไทย	3,068	4.19	0.20
6	GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	1,247	4.21	0.20
7	GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	1,596	4.20	0.22
8	GEN0211	ภาษาจีน	323	4.14	0.22
9	GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	1,207	4.22	0.18
10	GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล	1,387	4.20	0.22
11	GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่	3,945	4.31	0.19
12	GEN0315	ชีวิตเล็กอ้วน	3,061	4.20	0.19
13	GEH0101	สุนทรียภาพกับชีวิต	41	4.15	0.15
14	GEH0102	สังคมไทยในบริบทโลก	71	4.02	0.18
15	GEH0204	ความเป็นพลเมือง	41	4.05	0.20
16	GEL0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	43	3.94	0.31
17	GEL0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	48	4.09	0.18
18	GES0102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต	32	4.19	0.14
แพลตฟอร์ม Coursera					
19	GEN0111	การสร้างทักษะภาวะผู้นำ	67	4.09	0.23
20	GEN0217	ภาษาเกาหลี	46	4.20	0.16
21	GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง	44	4.20	0.19
หลักสูตรนานาชาติ					
22	GEN0103	Thai Society in Global Context	61	3.05	0.28
23	GEN0205	English for Study Skills	28	3.97	0.24

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา		
			จำนวนผู้ประเมิน	AVG	SD
24	GEN0207	English for Careers	55	4.03	0.20
25	GEN0307	Miracle of Thought	27	3.85	0.28
26	GEN0309	Digital Life	55	4.20	0.21
		เฉลี่ยรวม	24,097	4.09	0.20

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0109	ศาสตร์พระราชา		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.18 SD = 0.20)	4.18	0.20
	กลุ่มเรียน : 801 นักศึกษา (AVG = 4.20 SD = 0.15)	4.20	0.15
	กลุ่มเรียน : A40 นักศึกษา (AVG = 4.21 SD = 0.05)	4.21	0.05
เฉลี่ยรวม		4.20	0.13

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0109 : ศาสตร์พระราชา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.20
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.19
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.16
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.18
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.13
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.17
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.18
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.15
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.20
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.19
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.17
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.19
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.17
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.23

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 เเทมนี้จะคว่าAคะ

ความคิดเห็นที่ 2 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 3 อยากให้จัดการในเรื่องการจ้างทำข้อสอบ จ้างทำงานแต่ละบท รวมถึงจ้างทำโครงการคะ เพราะเป็นการเอาเปรียบคนที่ทำด้วยตัวเองคะ

ความคิดเห็นที่ 4 อยากให้ช่วยปรับการหักคะแนน ให้หักครั้ง/จุดข้อผิดพลาดละน้อย ๆ ตามความเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0109 : ศาสตร์พระราชา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพราะเด็กบางคนตั้งใจทำงานโครงการชิ้นนั้นมาก ขอให้เห็นถึงความพยายามในส่วนนี้
โปรดพิจารณาถี่ถ้วนก่อนหักคะแนน เพื่อเพิ่มโอกาสการคว้าเกรดดี ๆ ให้แก่เด็ก จะขอบพระคุณมาก

ความคิดเห็นที่ 6 ดี

ความคิดเห็นที่ 7 -

ความคิดเห็นที่ 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0109 : ศาสตร์พระราชา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.21
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.21
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.21
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.14
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.14
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.14
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.21
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.21
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.21
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.21
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.29
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.21
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.29
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.21
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.21
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0109 : ศาสตร์พระราชา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.28
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.17
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.19
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.19
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.20
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.19
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.19
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.21
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.20
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.20
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.19
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.20
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.20
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.18
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.23
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 ได้รู้เรื่องศาสตร์พระราชามากขึ้นค่ะ		
ความคิดเห็นที่ 2 ดี		
ความคิดเห็นที่ 3 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0117	อยู่เป็นวิทยา		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.22 SD = 0.19)	4.22	0.19
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.16 SD = 0.21)	4.16	0.21
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.05 SD = 0.19)	4.05	0.19
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 4.15 SD = 0.21)	4.15	0.21
	กลุ่มเรียน : 601 นักศึกษา (AVG = 4.22 SD = 0.22)	4.22	0.22
	เฉลี่ยรวม	4.16	0.20

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0117 : อยู่เป็นวิทยา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.20
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.15
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.16
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.13
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.15
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.14
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.13
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.13
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.13
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.15
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.15
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.15
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.15
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.12
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.18

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2 ดีมาก

ความคิดเห็นที่ 3 ตรวจสอบโครงงานล่าช้าไปเกินไปค่ะ

ความคิดเห็นที่ 4 เนื้อหาค่อนข้างยาก สับสน แต่ก็เข้าใจอยู่บ้างค่ะ อาจารย์ก็ช่วยเหลือด้วยค่ะ

ความคิดเห็นที่ 5 เนื้อหาน่าสนใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0117 : อยู่เป็นวิทยา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ความคิดเห็นที่ 6** ในการตรวจโครงงานใดๆ คิดว่าไม่ยุติธรรมเลย คะแนนเต็ม30 ได้ครึ่งหนึ่งหรือน้อยกว่านั้นมันไม่เหมาะสม ทั้งองค์ประกอบ คำชี้แจงอะไรก็ครบ แต่แค่ดันไปซ้ำกับคนอื่น อย่างนี้ ถ้าคัดลอกจากเว็บเดียวกัน ก็มีสิทธิ์ซ้ำได้อยู่แล้ว ควรบอกเลยคะ ว่าถ้างานซ้ำหักก็คะแนน ถ้างานครบแต่ซ้ำหักก็คะแนน อย่างนี้ ไม่ได้Aหรือกคะ ถ้าโครงงานจะได้ครึ่งหนึ่งหรือน้อยกว่า งานก็ควรขาดองค์ประกอบใดไปบ้าง แต่ถ้าครบแบบนี้มันดูไม่ยุติธรรมเลย แล้วถึงจะทำข้อสอบปลายภาคได้เต็ม ทำแบบฝึกหัดครบ ก็ไม่ถึงAอยู่ดี เป็นตัวดึงเกรดลงไปอีก
- ความคิดเห็นที่ 7** ในส่วนของโครงงาน30คะแนน ในวันที่ส่ง ได้กดส่งลิงค์ผิดรายวิชา จึงได้ติดต่อไปทางหาจีอี ว่าสามารถแก้ไขอย่างไรได้บ้าง ซึ่งเขาก็ได้แจ้งกลับมาว่าให้รออาจารย์ตรวจ อาจารย์จะรู้ว่าส่งผิด แล้วจะจัดส่งลิงค์ใหม่สำหรับส่งแก้ ให้หมั้นเข้ามาตรวจเช็คทุกวัน ก็ได้เข้ามาตรวจเช็คทุกวันตามที่ได้รับทราบ ในระยะเวลา1เดือน คะแนนออก ได้แก่15คะแนน เต็ม30คะแนน โดยไม่ได้ส่งลิงค์ให้แก้ใดๆ ซึ่งตัดโอกาสกันไปซึ่งๆหน้า ทำให้ได้คะแนนในรายวิชานี้น้อยมากๆ จึงอยากให้ทางอาจารย์ปรับปรุงวิธีการตัดคะแนนในส่วนนี้ใหม่ ถ้าเกิดว่าเช็คแล้ว รู้สึกว่าผิดรายวิชาไปจริงๆ ก็ควรที่จะให้โอกาสกับนักศึกษาในการส่งแก้ ขอขอบคุณคะ
- ความคิดเห็นที่ 8** บรรยายดีมากละเอียดน่าสนใจเนื้อหาดีมาก
- ความคิดเห็นที่ 9** ปิดเว็บเร็วส่งไม่ทัน
- ความคิดเห็นที่ 10** เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น
- ความคิดเห็นที่ 11** ไม่ทราบว่าด้วยเหตุผลใด ทางผู้ตรวจโครงงานจึงอาจหาญ ถูกล้างคะแนนนอกเหนือเกณฑ์บุคคลอร์ส่งโครงงานไว้ เข้าไปเช็คครั้งหนึ่งเห็นว่าโดนหัก 2 คะแนน คุณเขียนติไว้ว่า "การนำเสนอ" เสนอ? เสนออะไรคะ? เราไม่เห็นว่าคุณเขียนคะแนนการนำเสนอไว้ที่ตรงไหน เรื่องนี้ทำให้เกิดความสับสนมากมายต่อเราผู้เป็นคนทำโครงงาน ไปเช็คครั้งที่สอง จึงเห็นว่า คะแนนได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ถือเป็นเรื่องดีคะ ที่มีการตรวจสอบคะแนนอีกครั้งหนึ่ง มีเรื่องดีก็ต้องชมสิ เห็นด้วยไหมละคะ
- ความคิดเห็นที่ 12** ไม่มี
- ความคิดเห็นที่ 13** ไม่มี
- ความคิดเห็นที่ 14** ไม่มีครับ
- ความคิดเห็นที่ 15** ไม่มีคะ
- ความคิดเห็นที่ 16** เย่มากไม่ควรมีวิชาแบบนี้เสียเวลา
- ความคิดเห็นที่ 17** ระบบGEMีไว้ทำไมคะ GE สำคัญยังไงคะ
- ความคิดเห็นที่ 18** รู้สึกว่าข้อสอบกับบทเรียนไม่ตรงกัน
- ความคิดเห็นที่ 19** ส่งโครงงานGeไปนานมากๆแล้ว ส่งก่อนกำหนดนานมาก แต่คะแนนไม่ออก พอคะแนนออกได้15/30

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0117 : อยู่เป็นวิทยา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คอมเมนต์ว่าเนื้อหาซ้ำกับผู้อื่นเกิน50% ค่อนข้างเพลอะ อยากทราบว่าใช้อะไรตัดสลับในกรณีนี้
งานก็ทำด้วยตัวเองไม่ได้จ้างใครทำมา

- ความคิดเห็นที่ 20 ส่งโครงการไม่ทันครับ
- ความคิดเห็นที่ 21 สอนดีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 22 สอนดีมาก ๆ ครับ
- ความคิดเห็นที่ 23 สอนดีมากค่ะ เนื้อหาแน่น
- ความคิดเห็นที่ 24 อธิบายได้ดีเข้าใจง่ายมากๆ
- ความคิดเห็นที่ 25 อยากมาเรียนมอกับเพื่อนๆ หลากคณะ
- ความคิดเห็นที่ 26 อยากให้นำมาเป็นวิชาหลักที่ต้องเรียนทุกคน
- ความคิดเห็นที่ 27 อยากให้อาจารย์ตรวจคะแนนโครงการด้วยความตั้งใจและละเอียดค่ะ ทำให้เกิดความผิดพลาดต่อเรื่องคะแนน
- ความคิดเห็นที่ 28 อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย
- ความคิดเห็นที่ 30 กรุณาตรวจสอบข้อคำถามและคำผิดของแบบฝึกหัดท้ายบทให้ถูกต้อง เพราะเขียนโจทย์ขง
และบางครั้งเจอคำผิดบ่อย
- ความคิดเห็นที่ 31.
- ความคิดเห็นที่ 32----
- ความคิดเห็นที่ 33-
- ความคิดเห็นที่ 34
- ความคิดเห็นที่ 35 การให้คะแนนกับการคอมเมนต์กลับมาและเนื้อหาโครงการที่ส่งไปมีความย้อนแย้งกันนะคะ คอมเมนต์มาแค่
(หัวข้อ กับไม่บอกการเชื่อมโยง) ส่วนตัวคิดว่าตัวเองทำตามเงื่อนไขที่บอกแล้ว
ถ้าไม่ทำตามรบกวนแจ้งให้ละเอียดกว่านี้ ทักไปถามเพจ GE ก็ให้คำตอบไม่ได้นะคะ
โยนไปที่โอเพ่นทแซทในไลน์
- ความคิดเห็นที่ 36 เกณฑ์การให้คะแนนโครงการไม่ชัดเจน ให้นักศึกษาระบุเลขบทเรียนไว้ในวงเล็บ
แต่ไม่ได้กำหนดให้เน้นข้อความส่วนของเนื้อหานั้นๆ ทำให้ไม่เห็นความเชื่อมโยงของเนื้อหา
หากระบุไว้ชัดเจนนักศึกษาสามารถเน้นตัวหนาหรือขีดเส้นใต้ของเนื้อหาเพื่อชี้ถึงความเชื่อมโยงได้มากยิ่งขึ้น
- ความคิดเห็นที่ 37 ขอขอบคุณมากนะคะที่มอบความรู้ให้เป็นกำลังให้คะสู้ๆจ๊า
- ความคิดเห็นที่ 38 ข้อสอบ ควรตรวจสอบก่อนให้นักศึกษาทำนะคะ พิมพ์ผิดเยอะมาก เรียงประโยคผิดก็เยอะคะ
- ความคิดเห็นที่ 39 เข้าใจครับ ไม่ยาก
- ความคิดเห็นที่ 40 เข้าใจง่าย
- ความคิดเห็นที่ 41 งานยากคะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0117 : อยู่เป็นวิทยา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 42 ชอบในการสอนมากครับผม

ความคิดเห็นที่ 43 ชอบให้มีวิชานี้มากเลยอะ ดีมาก

ความคิดเห็นที่ 44 ชี้แจงโครงการไม่ค่อยเข้าใจอะ

ความคิดเห็นที่ 45 ดี

ความคิดเห็นที่ 46 การส่งโครงการมีการให้คะแนนที่ค่อนข้างไม่เป็นธรรม เนื่องจากผมได้ดูโครงการของคนรู้จัก ได้30คะแนน ส่วนตัวเองกลับได้20 และลองเทียบโครงการกันดูพบว่าไม่ได้ต่างกันมาก แต่คะแนนกลับต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0117 : อยู่เป็นวิทยา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.21
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.18
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.14
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.14
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.15
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.13
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.15
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.13
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.15
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.12
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.14
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.18
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.11
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.17

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ดีค่ะ สอนเข้าใจมากๆ

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 กตเกลด

ความคิดเห็นที่ 5 ควรให้ทำแบบทดสอบถึงเที่ยงคืน28

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0117 : อยู่เป็นวิทยา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 6 ทุกอย่างดีเยี่ยมเหมาะสมครับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0117 : อยู่เป็นวิทยา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.36
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.28
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.17
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.21
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.17
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.15
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.13
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.25
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.17
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.21
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.32
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.19
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.26
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.09
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.26
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		
ความคิดเห็นที่ 2 ระบบดีขึ้นกว่าเดิมนะคะ		
ความคิดเห็นที่ 4 คิดเอาเอง		
ความคิดเห็นที่ 5 ไม่มี		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0118	วัยใส่ใจสะอาด		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.27 SD = 0.18)	4.27	0.18
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.24 SD = 0.19)	4.24	0.19
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.22 SD = 0.19)	4.22	0.19
	กลุ่มเรียน : 601 นักศึกษา (AVG = 4.28 SD = 0.21)	4.28	0.21
	กลุ่มเรียน : 602 นักศึกษา (AVG = 4.40 SD = 0.20)	4.40	0.20
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 4.22 SD = 0.22)	4.22	0.22
	กลุ่มเรียน : R01 นักศึกษา (AVG = 4.22 SD = 0.23)	4.22	0.23
	กลุ่มเรียน : R02 นักศึกษา (AVG = 4.25 SD = 0.32)	4.25	0.32
	กลุ่มเรียน : A40 นักศึกษา (AVG = 4.50 SD = 0.00)	4.50	0.00
	กลุ่มเรียน : 070 นักศึกษา (AVG = 4.19 SD = 0.22)	4.19	0.22
	กลุ่มเรียน : 101 นักศึกษา (AVG = 4.38 SD = 0.18)	4.38	0.18
	กลุ่มเรียน : 110 นักศึกษา (AVG = 4.09 SD = 0.08)	4.09	0.08
	กลุ่มเรียน : M20 นักศึกษา (AVG = 4.44 SD = 0.19)	4.44	0.19
เฉลี่ยรวม		4.28	0.19

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.41
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.33
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.31
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.29
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.29
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.21
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.24
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.28
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.31
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.31
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.26
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.24
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.28
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.21
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.28
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 สอนดีและเข้าใจมากครับ		
ความคิดเห็นที่ 3 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.29
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.23
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.23
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.24
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.22
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.22
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.23
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.24
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.27
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.23
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.24
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.25
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.22
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.27

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 _

ความคิดเห็นที่ 4 -

ความคิดเห็นที่ 5 .

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิชาใส่ใจสะอาด

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 6 .

-

ความคิดเห็นที่ 7 เข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 8 เข้าใจดีครับ ไม่ยาก

ความคิดเห็นที่ 9 เข้าใจเนื้อหา

ความคิดเห็นที่ 10 ชี้แจงโครงงานไม่ชัดเจนค่ะ

ความคิดเห็นที่ 11 ดีค่ะ ขยายเวลาให้ทำนาน

ความคิดเห็นที่ 12 ดีค่ะ สอนดี

ความคิดเห็นที่ 13 ดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 14 ได้รับความรู้เรื่องการต่อต้านทุจริตอย่างเต็มที่มากครับ ได้นำข้อมูลไปประกอบใช้ในชีวิตจริง
โดยภาพรวมเยี่ยมมากครับ

ความคิดเห็นที่ 15 ตรวจสอบโครงงานเร็วกว่าบางรายวิชาค่ะ รอไม่นาน ให้คะแนนเหมาะสม

ความคิดเห็นที่ 16 ตอนโทรแจ้งจนท.ว่าส่งผิดวิชาเสียงจนท. วีนมากค่ะรบกวนแก้หน่อยนะคะ

ความคิดเห็นที่ 17 เป็นการเรียนการสอนที่เข้าใจง่ายและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างมาก
ขอเป็นกำลังใจให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาการเรียนสอนดีๆแบบนี้ต่อไปครับ

ความคิดเห็นที่ 18 ผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอนดีเยี่ยม

ความคิดเห็นที่ 19 ไม่ควรมีวิชาแบบนี้เดี๋ยวลบ

ความคิดเห็นที่ 20 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 21 ไม่มีครับ

ความคิดเห็นที่ 22 ไม่มีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 23 เรียนมาจนใกล้จะจบแล้ว ขอบคุณอาจารย์และวิทยากรพิเศษที่มาให้ความรู้ เป็นวิชาที่ได้มากกว่าการที่รู้ว่า
วัยใสใจสะอาด คืออะไร เพราะมันคือการที่เราได้รู้ว่าในประเทศเรา มีกฎหมายอันมากกว่าที่เราคิดอีก
และเราจะเติบโตไปเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตได้ยังไงด้วย

ความคิดเห็นที่ 24 สไลด์การสอนไม่ค่อยน่าสนใจ

ความคิดเห็นที่ 25 สอนดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 26 เหมาะมากกับสังคมสมัยนี้ค่ะที่จะทำให้ทุกคนเป็นคนที่ดีไม่กระทำความผิดค่ะ

ความคิดเห็นที่ 27 อ.สอนดีค่ะ ได้คะแนนโครงงานเต็มด้วย ขอขอบคุณนะคะ

ความคิดเห็นที่ 28 อาจารย์ช่วยเหลือและสอนอย่างเข้าใจ

ความคิดเห็นที่ 29 อาจารย์สอนดีมากค่ะ เวลาเรียนไม่ทันก็สามารถเข้าไปเรียนย้อนหลังได้ด้วย เนื้อหากระชับรัด ครบถ้วน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่เครียด ขอขอบคุณค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.38
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.44
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.39
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.41
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.32
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.35
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.41
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.35
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.39
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.46
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.41
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.38
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.38
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.42
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.52
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.29
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.24
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.24
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.19
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.17
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.18
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.21
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.21
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.21
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.26
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.20
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.28
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.16
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.26
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		
ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์สอนดีค่ะ		
ความคิดเห็นที่ 3 ไม่มี		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.30
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.30
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.20
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.15
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.25
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.20
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.30
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.20
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.15
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.35
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.20
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.30
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.35
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.25
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.40
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.35
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.36
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.44
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.41
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.35
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.38
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.39
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.39
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.40
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.45
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.40
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.40
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.37
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.33
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.39
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.18
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.06
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.06
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.12
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.06
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.12
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.12
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.06
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.12
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.06
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.06
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.06
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.06

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 เนื้อหาการสอนดีมากครับ ขาดการกระจายข่าวสารในรายวิชา เนื่องจาก เป็นภาคพิเศษ ทำให้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ได้ไม่ทันทั่วถึง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.29
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.18
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.06
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.18
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.18
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.24
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.18
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.18
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.24
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.24
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.24
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.06
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.24
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.12
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0118 : วิทยาศาสตร์

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.27
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.39
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.21
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.33
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.24
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.27
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.03
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.27
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.15
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.30
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.27
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.18
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.36
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.24
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.24
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0119	วิศวกรรมสังคม		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.09 SD = 0.21)	4.09	0.21
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 3.95 SD = 0.23)	3.95	0.23
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 4.02 SD = 0.22)	4.02	0.22
เฉลี่ยรวม		4.02	0.22

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0119 : วิศวกรรมสังคม

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.10
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.05
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.01
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.02
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.98
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.99
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.01
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.03
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.04
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.02
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.03
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.97
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.08

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 สไลด์อ่านง่ายค่ะ แต่ไม่ค่อยครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในนึ่งบทค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 (

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0119 : วิศวกรรมสังคม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 gg

ความคิดเห็นที่ 6 การให้คะแนน การสอน การสอบ เหมาะสม ยุติธรรม คอมเมนต์ ชี้แนะ ทำให้เข้าใจข้อบกพร่องของโครงการ
ข้อสอบเยอะไป เวลาน้อย แค่อ่านโจทย์และคิดตัดสินใจเลือกถูกผิด ก็เกือบหมดเวลา ถ้าข้อไหนคิดนาน
ทำให้ทำข้อต่อไปไม่ทัน

ความคิดเห็นที่ 7 เกณฑ์คะแนนโครงการโหดมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 8 โครงการได้แค่5คะแนนจะพอรับได้กว่านี้ถ้ามีcommentนะครับ
แต่ไม่มีcommentอะไรให้รับรู้เองว่าผิดยังไงยังไหน
จะได้เอาไปปรับปรุงแต่นี้เหมือนแค่ให้คะแนนเฉยๆโดยที่ไม่มีความคิดเห็นให้เอง

ความคิดเห็นที่ 9 โครงการวิชานี้ค่อนข้างยาก มีรายละเอียดเยอะ แต่เพื่อเป็นการวัดทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา
โดยรวมเหมาะสมดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 10 ดีค่ะออนไลน์สะดวกมาก

ความคิดเห็นที่ 11 ดีมาก

ความคิดเห็นที่ 12 เหนื่อยหน้าขอระยะเวลาแบบฝึกหัดนานๆแบบนี้อีกค่ะ แต่ข้อสอบค่อนข้างที่จะ

ความคิดเห็นที่ 13 ผู้สอนมีความใส่ใจในการสอน เกณฑ์การให้คะแนนชิ้นงานมีมาตรฐานดีเยี่ยม
เป็นรายวิชาเสริมที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ต่อทักษะวิธีคิดของผู้เรียน

ความคิดเห็นที่ 14 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 15 ไม่มีครับ

ความคิดเห็นที่ 16 ยากไปไหน ยากมากๆ ยากที่สุดวิชาแต่ก็ผ่านมาได้ สาธุ99

ความคิดเห็นที่ 17 ยากมาก อธิบายโครงการไม่เคลียร์

ความคิดเห็นที่ 18 สำหรับวิชานี้ยอมรับว่ายากมากแต่ข้อมูลการเรียนรู้ถ้าเรียนจริงๆแล้วก็สนุกดีครับ

ความคิดเห็นที่ 19 ยากให้ยุติการเรียนรู้ออนไลน์ครับ ตั้งแต่เรียนออนไลน์วิชาจี้เหมือนวิชาพีไปเลยครับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0119 : วิศวกรรมสังคม

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.15
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.08
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.01
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.97
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.93
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.96
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.02
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.01
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.99
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.98
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.02
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.02
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.01
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.97
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.12

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 3 ปิดเอะคะ พวกหนูเศร้าใจ

ความคิดเห็นที่ 4 ปิดต่อไปเอะคะวิชานี้ พวกหนูเหนื่อยใจ

ความคิดเห็นที่ 5 ปิดได้ปิดคะ อย่าได้เปิดอีกเลย

ความคิดเห็นที่ 6 D

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0119 : วิศวกรรมสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0119 : วิศวกรรมสังคม

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	0.00
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	0.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	0.00
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	0.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	0.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	0.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	0.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	0.00
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	0.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	0.00
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	0.00
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	0.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	0.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	0.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	0.00
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0201	การใช้ภาษาไทย		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.21 SD = 0.19)	4.21	0.19
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.23 SD = 0.19)	4.23	0.19
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.17 SD = 0.22)	4.17	0.22
	กลุ่มเรียน : 201 นักศึกษา (AVG = 4.11 SD = 0.22)	4.11	0.22
	กลุ่มเรียน : A40 นักศึกษา (AVG = 4.19 SD = 0.24)	4.19	0.24
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 4.25 SD = 0.16)	4.25	0.16
	กลุ่มเรียน : 801 นักศึกษา (AVG = 4.24 SD = 0.14)	4.24	0.14
	กลุ่มเรียน : 070 นักศึกษา (AVG = 4.13 SD = 0.20)	4.13	0.20
	เฉลี่ยรวม	4.19	0.20

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0201 : การใช้ภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.18
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.09
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.10
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.08
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.06
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.06
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.08
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.10
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.10
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.13
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.13
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.11
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.11
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.10
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.18
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 .		
ความคิดเห็นที่ 2 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0201 : การใช้ภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.26
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.22
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.22
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.18
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.19
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.19
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.18
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.19
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.19
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.23
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.21
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.20
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.21
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.17
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.25

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 สอนดีมากครับ

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 _

ความคิดเห็นที่ 4 -

ความคิดเห็นที่ 5 -

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0201 : การใช้ภาษาไทย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ความคิดเห็นที่ 6 +
- ความคิดเห็นที่ 7 So good
- ความคิดเห็นที่ 8 กว่าจะแนนนโครงการจะออกช้ามากกกกกกกกก
- ความคิดเห็นที่ 9 เข้าใจง่ายมากค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 10 ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดในการเป็นครูและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
- ความคิดเห็นที่ 11 ความรู้แน่นมากค่ะ แล้วก็เข้าใจดีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 12 ดี
- ความคิดเห็นที่ 13 ดีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 14 ดีมาก
- ความคิดเห็นที่ 15 ดีมากครับ
- ความคิดเห็นที่ 16 ได้ความรู้การใช้ภาษาไทยมากมาย
- ความคิดเห็นที่ 17 ตรวจคะแนนช้า
- ความคิดเห็นที่ 18 ตรวจโครงงานช้ามาก อยากให้ใส่ใจกับการตรวจโครงงาน
เพราะถ้ารู้คะแนนโครงงานเร็วจะได้รู้ว่าควรทำคะแนนเท่าไร
- ความคิดเห็นที่ 19 บรรยายดีมากละเอียดเข้าใจเนื้อหาดีมาก
- ความคิดเห็นที่ 20 เป็นวิชาที่ไม่ยาก แต่ต้องอ่านข้อมูลการสอบไม่ยากจนเกินไป การเรียนการสอนน่าติดตาม
- ความคิดเห็นที่ 21 มีการขยายเวลาในการทำแบบทดสอบ ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี เพราะบางคนอาจจะไม่สะดวกทำต่ออาทิตย์
- ความคิดเห็นที่ 22 ไม่มี
- ความคิดเห็นที่ 23 ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ความคิดเห็นที่ 24 ไม่มีความเห็นเพิ่มเติม
- ความคิดเห็นที่ 25 ระบบ GE สำคัญกับนักศึกษาอย่างไรคะ
- ความคิดเห็นที่ 26 ระบบส่งงานยุ่งยากมากครับ จะทำแต่ละอย่างยุ่งยากหลายขั้นตอน แะเรียนลิษาที่ลงก็จะตายอยู่แล้ว
ไม่รู้ว่าจะมีจี้ไปทำไม
- ความคิดเห็นที่ 27 ระยะเวลาในการสอบแต่ละบทเหมาะสมดีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 28 สอนดีค่ะ ให้คะแนนแบบเป็นกลาง สามารถเอาไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้จริง
- ความคิดเห็นที่ 29 อยากให้เพิ่มเนื้อหาในการสอนมากขึ้นกว่านี้ค่ะ อยากได้ความรู้เยอะๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0201 : การใช้ภาษาไทย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 30 อาจารย์ใจดีมากๆค่ะ สอนดีมากกกจากที่ไม่เข้าใจตอนนี้เข้าใจมากค่ะ เป็นกันเองสอนสนุก ไม่น่าเบื่อ
พูดจาง่ายฟัง ชี้แนะแต่สิ่งดีดีให้ค่ะ รู้สึกดีใจมากๆค่ะที่ได้เรียนสาขานี้วิชานี้กับอาจารย์คนนี้นี้ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 31 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0201 : การใช้ภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.19
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.13
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.19
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.13
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.19
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.06
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.13
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.06
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.31
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.38
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.25
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.31
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.25
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.25
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0201 : การใช้ภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.32
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.31
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.22
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.20
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.20
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.24
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.26
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.25
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.22
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.25
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.22
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.27
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.26
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.22
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.33
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0201 : การใช้ภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.27
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.24
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.20
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.23
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.20
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.22
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.22
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.24
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.27
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.20
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.25
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.24
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.23
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.26
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 ดีมากๆ		
ความคิดเห็นที่ 2		
ความคิดเห็นที่ 3 -		
ความคิดเห็นที่ 4 สอนดีค่ะ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.24 SD = 0.20)	4.24	0.20
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.15 SD = 0.20)	4.15	0.20
	กลุ่มเรียน : R02 นักศึกษา (AVG = 4.24 SD = 0.31)	4.24	0.31
	กลุ่มเรียน : 110 นักศึกษา (AVG = 4.21 SD = 0.09)	4.21	0.09
เฉลี่ยรวม		4.21	0.20

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0203 : ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.26
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.19
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.17
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.18
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.16
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.15
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.16
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.17
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.20
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.20
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.19
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.21
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.18
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.23

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ดีค่ะ ขยายเวลาให้ทำนาน

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3

ความคิดเห็นที่ 4

ความคิดเห็นที่ 5 _

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0203 : ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 6 -

ความคิดเห็นที่ 7 เข้าใจและนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและใช้ถูกวิธีมากขึ้น

ความคิดเห็นที่ 8 ควรเปิดส่งโครงการอื่นรอบ เพราะให้เวลาน้อยเกินไป ไม่ใช่ให้ไปสอบซ่อม

ความคิดเห็นที่ 9 ชอบ

ความคิดเห็นที่ 10 ดีครับ ได้ลองฝึกทำอินโฟ ผิดพลาดและได้รับข้อคอมเมนต์ด้วย

ความคิดเห็นที่ 11 ดีมากค่ะ ได้รู้หลากหลายอย่าง

ความคิดเห็นที่ 12 เเทมหน้าขอระยะเวลาแบบฝึกหัดนานๆแบบนี้อีกค่ะ

ความคิดเห็นที่ 13 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 14 ไม่มีข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นที่ 15 สอนดีมากครับอาจารย์

ความคิดเห็นที่ 16 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงทั้งในเรื่องของสายวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน

ความคิดเห็นที่ 17 อยากให้อาจารย์ทุกท่าน ส่งสไลด์เนื้อหาการเรียนก่อนเริ่มการเรียนการสอน เนื่องจากบางครั้ง
ดูตามอาจารย์สอนไม่ทัน มองไม่เห็นเนื้อหาสไลด์ที่เรียน ไม่เข้าใจ
และใช้สำหรับทบทวนเนื้อหาบทเรียนเพื่อใช้ในการทำงาน สอบเก็บคะแนน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0203 : ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.22
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.15
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.15
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.22
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.22
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.22
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.19
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.22
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.22
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.22
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.22
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.19
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.15
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.22
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.26
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 เนื้อหาบรรยายดีครับ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0203 : ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.36
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.21
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.15
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.27
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.21
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.15
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.27
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.18
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.27
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.24
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.27
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.18
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.39
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.15
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.24
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.23 SD = 0.19)	4.23	0.19
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.17 SD = 0.22)	4.17	0.22
	กลุ่มเรียน : R01 นักศึกษา (AVG = 4.21 SD = 0.26)	4.21	0.26
	กลุ่มเรียน : 601 นักศึกษา (AVG = 4.40 SD = 0.20)	4.40	0.20
	กลุ่มเรียน : 201 นักศึกษา (AVG = 4.07 SD = 0.17)	4.07	0.17
	กลุ่มเรียน : A40 นักศึกษา (AVG = 4.26 SD = 0.21)	4.26	0.21
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 4.12 SD = 0.23)	4.12	0.23
	กลุ่มเรียน : 070 นักศึกษา (AVG = 4.10 SD = 0.26)	4.10	0.26
	เฉลี่ยรวม	4.20	0.22

*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.34
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.37
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.29
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.22
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.29
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.29
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.29
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.32
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.29
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.41
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.32
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.34
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.37
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.39
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.39
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1		
ความคิดเห็นที่ 3 ไม่มี		
ความคิดเห็นที่ 4 เข้าง่าย		
ความคิดเห็นที่ 5 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.10
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.07
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.07
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.05
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.08
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.08
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.06
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.06
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.03
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.06
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.12
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.08
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.12
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.02
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.10
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		
ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์ช่วยกันเต็มที่เลยคะ น่ารักที่สุด		
ความคิดเห็นที่ 4 ไม่มี		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.26
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.21
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.21
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.19
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.18
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.17
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.19
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.18
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.18
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.22
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.20
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.19
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.20
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.16
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.23

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 สอนดีมากเลยคะ เวลาไม่เข้าใจสามารถเข้าไปดูย้อนได้ด้วย เนื้อหากระชับรัด นำไปใช้ได้จริง มีประโยชน์มากๆ ชอบคุณคะ

ความคิดเห็นที่ 2 สามารถนำไปศึกษาในบทเรียนถัดไปได้ครับ

ความคิดเห็นที่ 3 อยากให้พูดชัดถ้อยชัดคำ สอนสนุกกว่านี้

ความคิดเห็นที่ 4 อยากให้ยุติการเรียนออนไลน์ครับ ตั้งแต่เรียนออนไลน์วิชาจีอีเหมือนวิชาฟรีไปเลยครับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
 ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 6 เป็นวิชาที่ดีมาก มีวิธีการที่จะเขียนเรซูเม่เกินภาษาอังกฤษ และเรียนคำศัพท์ที่ยากขึ้นมานิดนึงเพื่ออัปสเกล

ความคิดเห็นที่ 7 มาสอนไม่ค่อยตรงเวลา แต่สอนดี ชอบให้กำลังใจเด็ก ทำให้เด็กมีความพยายาม

ความคิดเห็นที่ 8 ดี

ความคิดเห็นที่ 9 So good

ความคิดเห็นที่ 10.

ความคิดเห็นที่ 11-

ความคิดเห็นที่ 12

ความคิดเห็นที่ 13

ความคิดเห็นที่ 14—

ความคิดเห็นที่ 15

ความคิดเห็นที่ 16 เนื้อหาเข้าใจง่ายดีครับ

ความคิดเห็นที่ 17 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 18 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 19 ไม่มีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 20 ยากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 21 เรียนเข้าใจง่ายครับ

ความคิดเห็นที่ 22 สอนดีค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.17
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.67
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.12
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.62
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.71
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.14
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.62
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.12
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.67
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.13
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.57
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.12
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.11
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.71
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.57
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.10
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.57
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.08
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.10

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.62
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.57
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.13
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.12
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.57
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.67
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.12
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.06
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.62
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.12
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.71

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 2 The teachers are very nice, have a good teaching attitude and teach carefully.

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 ควรเปิดให้ทำแบบฝึกหัดถึง28มีนาคมเที่ยงคืน

ความคิดเห็นที่ 5 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 6 ระบบการตรวจให้คะแนนโครงการ ไม่เท่าเทียมครับ จึงขอให้ตรวจให้เท่าเทียมกว่านี้หน่อยครับ
บางคนโดนหักคะแนนจุดเดียวกัน แต่ทำไมบางคนโดนหักน้อย ทั้งๆ ที่ผิดจุดเดียวกัน
แต่หักคะแนนไม่เท่ากันต่าง -1 -5 ผมสงสัยมากๆ กับ ระบบการตรวจโครงการของรายวิชานี้
อยากให้แก้ไขปรับปรุงครับ อย่างอื่นดีหมดทุกอย่างครับ ขอขอบคุณครับ

ความคิดเห็นที่ 7 สอนเข้าใจมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์สอนดีมากค่ะ อธิบายเข้าใจเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.29
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.07
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.93
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.93
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.93
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.07
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.07
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.07
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.14
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.14
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.07
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.29
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.43
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 ดีมาก		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0211	ภาษาจีน		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.00 SD = 0.23)	4.00	0.23
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.28 SD = 0.21)	4.28	0.21
เฉลี่ยรวม		4.14	0.22

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0211 : ภาษาจีน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.13
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.11
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.13
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.10
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.12
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.11
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.04
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.06
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.07
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.10
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.14
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.13
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.11
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.05
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.14

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 2 เป็นวิชาที่ฝึกไว้ได้เปรียบเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ทั่วไป

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม แล้วก็สอนได้เข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 5 ไม่มีคะ

ความคิดเห็นที่ 6 สอนดีมากคะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0211 : ภาษาจีน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 7

ความคิดเห็นที่ 8 -

ความคิดเห็นที่ 9 ควบคุมสอบการออกข้อสอบให้ดีกว่านี้
บางข้อยังออกแบบไม่สามารถตอบได้เพราะถามอีกอย่างให้เลือกตอบอีกอย่างที่มีไม่สอดคล้องกัน
และมีเนื้อหาบางส่วนที่ยังไม่ควรเอามาใช้ได้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.17 SD = 0.19)	4.17	0.19
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.18 SD = 0.19)	4.18	0.19
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 4.28 SD = 0.16)	4.28	0.16
	กลุ่มเรียน : A40 นักศึกษา (AVG = 4.25 SD = 0.19)	4.25	0.19
เฉลี่ยรวม		4.22	0.18

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0301 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.24
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.19
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.17
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.17
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.16
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.18
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.15
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.16
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.16
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.20
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.17
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.18
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.18
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.14
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.21

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ดีครับ

ความคิดเห็นที่ 2 ดี

ความคิดเห็นที่ 3 ควรมีตัวอย่างโครงงานให้ดูนะคะ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง วิชาอื่นยังมีให้เลย การตีความโจทย์โครงงานที่ให้ของแต่ละคนไม่เหมือนกันหรือจะฝากไว้ด้วยคะ

ความคิดเห็นที่ 4 ดีคะ ไม่มีอะไรให้แก้คะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0301 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 การประเมินผลงานไม่มีความชัดเจนและเที่ยงตรง

ความคิดเห็นที่ 6 กรุณาตรวจสอบข้อคำถามและคำผิดของแบบฝึกหัดท้ายบทให้ถูกต้อง เพราะเขียนโจทย์งง และบางครั้งเจอคำผิดบ่อย

ความคิดเห็นที่ 7 --

ความคิดเห็นที่ 8 -

ความคิดเห็นที่ 9

ความคิดเห็นที่ 10 เกณฑ์การประเมินควรเป็นเกณฑ์เดียวกันทั้งหมดนะคะ

ความคิดเห็นที่ 11 ดีแล้วค่ะ

ความคิดเห็นที่ 12 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 13 ส่งโครงงานไม่ทันครับ

ความคิดเห็นที่ 14 สอนเข้าใจง่าย การทำแบบทดสอบโอเคค่ะ

ความคิดเห็นที่ 16 ดีค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0301 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.24
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.21
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.24
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.29
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.19
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.31
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.26
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.33
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.28
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.31
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.33
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.29
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.28
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.28
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.33
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 ทุกอย่างดีเยี่ยมเหมาะสมครับ		
ความคิดเห็นที่ 3 การอธิบายเรื่องโครงการไม่ชัดเจน ทำให้ทำโครงการออกมาได้ไม่ตรงกับที่อาจารย์กำหนด		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0301 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.28
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.22
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.33
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.17
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.11
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.22
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.28
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.33
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.17
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.39
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.33
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.11
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.28
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.22
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.28
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 ดีมาก้าา		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.09 SD = 0.22)	4.09	0.22
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.12 SD = 0.21)	4.12	0.21
	กลุ่มเรียน : 601 นักศึกษา (AVG = 4.25 SD = 0.20)	4.25	0.20
	กลุ่มเรียน : A40 นักศึกษา (AVG = 4.30 SD = 0.19)	4.30	0.19
	กลุ่มเรียน : R01 นักศึกษา (AVG = 4.23 SD = 0.26)	4.23	0.26
เฉลี่ยรวม		4.20	0.22

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0304 : รู้เท่าทันดิจิทัล

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.33
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.28
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.24
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.21
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.22
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.21
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.26
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.22
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.26
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.17
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.26
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.33
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.24
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.26
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.34
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0304 : รู้เท่าทันดิจิทัล

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.18
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.12
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.09
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.08
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.10
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.08
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.08
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.10
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.10
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.11
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.11
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.12
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.11
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.06
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.15

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 D

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 -

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0304 : รู้เท่าทันดิจิทัล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 ชอบคุณครับ

ความคิดเห็นที่ 6 ข้อสอบยากมากกกก แต่โดยรวมโอเคคับ

ความคิดเห็นที่ 7 โจทย์ในข้อสอบอ่านแล้วไม่สามารถเข้าใจได้ในทันที ชับซ้อน วกวน ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นที่ 8 ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 ดีค่ะ ไม่มีอะไรให้แก๊คะ

ความคิดเห็นที่ 10 ได้ความรู้มากคะ

ความคิดเห็นที่ 11 ต้องการเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ มากกว่าเรียนแบบออนไลน์

ความคิดเห็นที่ 12 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 13 รู้สึกแอบยากจริงๆคะ แต่ก็ไม่เป็นไร ชอบคุณคะ

ความคิดเห็นที่ 14 อธิบายดีเข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 15 อยากให้การสอบจัดขึ้นตามตารางเรียน บางคนไม่ว่างเสาร์อาทิตย์ต้องทำงาน

ความคิดเห็นที่ 16 อาจารย์สอนได้เข้าใจ และใช้เวลาในการสอนได้อย่างเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0304 : รู้เท่าทันดิจิทัล

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.37
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.34
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.35
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.28
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.26
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.25
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.30
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.25
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.26
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.30
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.28
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.26
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.33
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.29
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.38
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 ดีค่ะ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0304 : รู้เท่าทันดิจิทัล

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.21
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.21
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.29
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.11
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.18
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.25
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.29
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.29
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.14
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.25
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.21
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.39
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.11
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.25
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.29
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.27 SD = 0.20)	4.27	0.20
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.18 SD = 0.19)	4.18	0.19
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.23 SD = 0.19)	4.23	0.19
	กลุ่มเรียน : 201 นักศึกษา (AVG = 4.17 SD = 0.16)	4.17	0.16
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 4.22 SD = 0.22)	4.22	0.22
	กลุ่มเรียน : 801 นักศึกษา (AVG = 4.27 SD = 0.17)	4.27	0.17
	กลุ่มเรียน : 101 นักศึกษา (AVG = 4.42 SD = 0.16)	4.42	0.16
	กลุ่มเรียน : M20 นักศึกษา (AVG = 4.72 SD = 0.20)	4.72	0.20
	เฉลี่ยรวม	4.31	0.19

*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.21
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.16
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.17
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.17
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.18
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.15
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.18
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.17
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.16
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.18
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.19
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.17
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.20
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.11
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.17

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 ดี

ความคิดเห็นที่ 3 ปรับปรุงระบบดีขึ้นนะคะ

ความคิดเห็นที่ 4 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 5 สอนดีและเข้าใจมากครับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.28
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.23
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.19
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.22
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.21
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.22
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.20
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.20
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.24
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.22
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.23
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.23
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.20
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.26

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 2 ไม่มีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 3 วิชานี้ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 4 สไลด์เข้าใจง่าย น่าเรียน

ความคิดเห็นที่ 5 สอนเข้าใจง่ายค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 6 สอนเข้าใจง่าย อธิบายได้ชัดเจน

ความคิดเห็นที่ 7 สอนดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 8 สอนดีมากค่ะ เนื้อหาแน่น

ความคิดเห็นที่ 9 สามารถนำมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ความคิดเห็นที่ 10 อยากรู้จักการในเรื่องการจ้างทำข้อสอบ จ้างทำงานแต่ละบท รวมถึงจ้างทำโครงงานค่ะ เพราะเป็นการเอาเปรียบคนที่ทำด้วยตัวเองค่ะ

ความคิดเห็นที่ 11 อาครรับ

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 14 ปิดเว็บเร็วไปหน่อยส่งไม่ทัน

ความคิดเห็นที่ 15-

ความคิดเห็นที่ 16-

ความคิดเห็นที่ 17 ชอบคุณมากนะคะที่มอบความรู้ให้เป็นกำลังให้ค่ะสู้ๆจ้าา

ความคิดเห็นที่ 18 ค่ะแนนสอบได้19.50 บัดให้หน่อยนะคะ ชอบพระคุณมากๆค่ะ

ความคิดเห็นที่ 19 ดี

ความคิดเห็นที่ 20 ดีครับผม

ความคิดเห็นที่ 21 ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 22 ดีค่ะออนไลน์สะดวก

ความคิดเห็นที่ 23 ดีมาก

ความคิดเห็นที่ 24 ดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 25 ดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 26 ดีเยี่ยม

ความคิดเห็นที่ 27 เนื้อหาน่าสนใจทำให้อยากเรียนมากขึ้นครับ

ความคิดเห็นที่ 28 เป็นวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ความคิดเห็นที่ 29 ผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอนดีเยี่ยม

ความคิดเห็นที่ 30 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 31

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.25
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.23
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.24
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.22
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.22
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.21
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.19
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.17
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.21
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.23
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.21
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.22
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.23
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.24
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.26
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 _		
ความคิดเห็นที่ 2 -		
ความคิดเห็นที่ 3 ไม่มี		
ความคิดเห็นที่ 4 สอนดีมากค่ะ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.44
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.38
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.36
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.44
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.49
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.40
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.43
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.39
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.42
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.42
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.41
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.43
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.40
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.40
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.41
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 -		
ความคิดเห็นที่ 3 _		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.75
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.75
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.50
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.75
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.75
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	5.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.75
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.75
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.50
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.75
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.50
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.50
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.75
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.75
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.31
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.25
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.26
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.23
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.23
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.25
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.26
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.26
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.28
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.27
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.27
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.30
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.27
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.31

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 _

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 4 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 5 ดี

ความคิดเห็นที่ 6 -

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0306 : การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0315	ชีวิตเล็กอ้วน		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.25 SD = 0.20)	4.25	0.20
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.19 SD = 0.20)	4.19	0.20
	กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.22 SD = 0.19)	4.22	0.19
	กลุ่มเรียน : 201 นักศึกษา (AVG = 4.11 SD = 0.17)	4.11	0.17
	กลุ่มเรียน : S01 นักศึกษา (AVG = 3.94 SD = 0.24)	3.94	0.24
	กลุ่มเรียน : A40 นักศึกษา (AVG = 4.51 SD = 0.11)	4.51	0.11
	เฉลี่ยรวม	4.20	0.19

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0315 : ชีวิตเล็กอ้วน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.22
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.18
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.18
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.13
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.17
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.15
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.16
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.14
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.18
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.19
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.18
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.18
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.18
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.15
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.20

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 2 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 3 เป็นการเรียนการสอนที่เข้าใจง่ายและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างมาก
ขอเป็นกำลังใจให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนดีๆแบบนี้ต่อไปครับ

ความคิดเห็นที่ 4 ทำข้อสอบเล็กอ้วนผ่านแล้ว แบบฝึกหัดก็ทำทุกบทแต่ทำไมหนอยังอ้วนอยู่คะ

ความคิดเห็นที่ 5 ไม่มีข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0315 : ชีวิตเล็กอ้วน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ความคิดเห็นที่ 6 ควรชี้แจงรายละเอียดในการทำโครงการให้มากกว่านี้ค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 7 ควรเขียนรายละเอียดของการทำโครงการให้ชัดเจนเหมือนกับที่สั่งงานในคลาส
- ความคิดเห็นที่ 8 ควรแก้ไขคำพูดที่พูดกับนักศึกษาไม่ควรเหยียดนักศึกษาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ควรพูดแต่สิ่งที่ดีๆ ควรแก้ไขด้านคะแนนไม่ควรลดเกรดมากจนเกินไป
- ความคิดเห็นที่ 9 -
- ความคิดเห็นที่ 10-
- ความคิดเห็นที่ 11
- ความคิดเห็นที่ 12 ดีค่ะดีเยี่ยมค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 13 ไม่มีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 14 สอนดีมากค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 15 อยากให้การชี้แจงโครงการมีรายละเอียดมากกว่านี้ค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 16 อยากให้มีเนื้อหาการสอนมากขึ้น
- ความคิดเห็นที่ 17 อาจารย์ใจดีมาก ๆ ค่ะ สอนดีมากกกจากที่ไม่เข้าใจตอนนี้เข้าใจมากค่ะ เป็นกันเองสอนสนุก ไม่น่าเบื่อ พูดจาวางฟัง ชื่นนำแต่สิ่งดีดีให้ค่ะ รู้สึกดีใจมาก ๆ ค่ะที่ได้เรียนสาขานี้วิชานี้กับอาจารย์คนนี้นี้ค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 18 อาจารย์สอนได้น่าสนใจค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0315 : ชีวิตเล็กอ้วน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.26
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.23
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.20
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.22
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.20
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.20
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.20
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.19
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.24
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.22
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.21
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.22
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.18
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.24

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 เนื้อหาครบคิ๊ะ

ความคิดเห็นที่ 2 เนื้อหาน่าสนใจ

ความคิดเห็นที่ 3 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 4 ไม่มีครับ

ความคิดเห็นที่ 5 ไม่มีคะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0315 : ชีวิตเล็กอ้วน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 6 เรียนเข้าใจง่ายครับ

ความคิดเห็นที่ 7 วิชาไม่ยากเกินไป เน้นอ่านข้อมูลความรู้ ข้อสอบไม่ยากมีข้อมูลในเอกสารการสอน เข้าใจง่าย การเรียนการสอนสนุกสนาน น่าติดตาม

ความคิดเห็นที่ 8 สไลด์เข้าใจง่าย

ความคิดเห็นที่ 9 อยากให้เปิดให้ทำ แบบฝึกหัดได้ถึง วันสุดท้ายก่อนปิดเทอมแบบนี้ทุกรายวิชาเลยครับ ดีมากๆ สอนเข้าใจง่ายด้วย มีเอกสารการสอนที่สามารถตามดูได้อีกดีจริงๆจากใจนักศึกษา ปี 3 ที่มาแก้ F เพราะทำแบบทดสอบตอนปี 1 ไม่เป็นครับ...

ความคิดเห็นที่ 10 อยากให้สอนสนุกกว่านี้ และก็พูดช้าลง

ความคิดเห็นที่ 11 อ.สอนดีค่ะ ได้คะแนนโครงการเต็มด้วย ขอขอบคุณค่ะ

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สอนได้เข้าใจ และใช้เวลาในการสอนได้อย่างเหมาะสม

ความคิดเห็นที่ 13 ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 14 อาจารย์อธิบายละเอียด สอนดี เนื้อหาครอบคลุม นำไปใช้ได้จริง ขอขอบคุณค่ะ

ความคิดเห็นที่ 16 ชอบค่ะ

ความคิดเห็นที่ 17 ควรอธิบายการทำโครงการให้ละเอียดมากกว่านี้ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 18 ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาวิชานี้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงๆ และได้ผลกับตัวจริงๆ

ความคิดเห็นที่ 19 การพิจารณาหักคะแนนโครงการมีความเหมาะสม ไม่หักมากเกินไป และใช้ถ้อยคำแนะนำข้อผิดพลาดเพื่อให้เด็กพัฒนาได้อย่างสุภาพ ขอให้ทำดีเช่นนี้ต่อไป

ความคิดเห็นที่ 20-

ความคิดเห็นที่ 21

ความคิดเห็นที่ 22

ความคิดเห็นที่ 23—

ความคิดเห็นที่ 24

ความคิดเห็นที่ 25 อาจารย์ใส่ใจนักศึกษาดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 26 ดีค่ะ สิ่งงานแบบให้วิเคราะห์เองมากกว่าที่จะเป็นหัวข้อมาเลย สนุกดีค่ะ แต่บางข้อมูลก็ไม่ค่อยทันสมัยแล้ว

ความคิดเห็นที่ 27 ดีชอบมากๆค่ะ เป็นความรู้รอบตัวได้ดี

ความคิดเห็นที่ 28 ดีมากครับ

ความคิดเห็นที่ 29 โดยรวมก็ดีแล้วค่ะ

ความคิดเห็นที่ 30 ทำสไลด์น่าสนใจอ่านเข้าใจง่ายค่ะ เนื้อหาสอดคล้องกับแบบฝึกหัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0315 : ชีวิตเล็กอัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 31 เทอมนี่จะคว่าAคะ

ความคิดเห็นที่ 32 เนื้อหาการเรียนเป็นประโยชน์ มีความรู้ต่อการดำรงชีวิตประจำวันที่ดีมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0315 : ชีวิตเล็กอ้วน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.55
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.52
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.55
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.52
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.52
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.45
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.48
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.48
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.48
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.52
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.52
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.48
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.52
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.48
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.58
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEH0101	สุนทรียภาพกับชีวิต		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.15 SD = 0.15)	4.15	0.15
	เฉลี่ยรวม	4.15	0.15

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEH0101 : สุนทรียภาพกับชีวิต

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.17
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.10
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.10
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.12
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.17
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.17
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.22
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.12
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.17
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.17
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.15
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.15
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.10
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.17
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.20
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 ดีแล้วค่ะ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEH0102	สังคมไทยในบริบทโลก		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.02 SD = 0.18)	4.02	0.18
	เฉลี่ยรวม	4.02	0.18

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEH0102 : สังคมไทยในบริบทโลก

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.10
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.04
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.08
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.07
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.01
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.01
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.03
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.08
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.99
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.04
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.94
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.96
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.01
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.97
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEH0204	ความเป็นพลเมือง		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.05 SD = 0.20)	4.05	0.20
	เฉลี่ยรวม	4.05	0.20

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEH0204 : ความเป็นพลเมือง

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.15
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.10
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.15
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.05
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.05
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.98
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.95
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.02
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.95
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.05
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.12
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.10
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.98
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.15
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 _		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEL0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.20 SD = 0.20)	4.20	0.20
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 3.67 SD = 0.42)	3.67	0.42
เฉลี่ยรวม		3.94	0.31

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEL0102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.25
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.30
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.28
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.23
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.28
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.25
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.23
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.18
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.25
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.23
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.18
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.15
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.03
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.13
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.10
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEL0102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.00
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.00
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.67
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.67
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.67
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.67
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.33
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.00
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.33
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.33
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	3.67
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.33
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.33
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEL0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.09 SD = 0.18)	4.09	0.18
	เฉลี่ยรวม	4.09	0.18

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEL0103 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.08
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.13
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.02
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.15
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.04
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.10
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.10
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.13
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.10
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.10
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.10
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.06
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.08
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.04
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.08
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 ยกเลิกจีอีแล้วเปลี่ยนเป็นอย่างอื่นเถอะคับ		
ความคิดเห็นที่ 3 T		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปฯ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GES0102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.19 SD = 0.14)	4.19	0.14
	เฉลี่ยรวม	4.19	0.14

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GES0102 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.09
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.13
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.16
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.25
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.25
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.22
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.19
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.22
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.22
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.13
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.19
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.16
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.28
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.19
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.22
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0111	การสร้างทักษะผู้นำ		
	กลุ่มเรียน : C01 นักศึกษา (AVG = 4.09 SD = 0.23)	4.09	0.23
	เฉลี่ยรวม	4.09	0.23

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0111 : การสร้างทักษะผู้นำ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.19
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.19
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.22
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.04
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.06
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.04
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.07
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.03
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.03
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.04
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.10
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.10
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.06
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.04
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.12

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ควรแจ้งข้อมูลที่เข้าใจง่าย เพราะเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ แบบนี้เข้าใจยากครับ

ความคิดเห็นที่ 2 Overall GE was Ok

ความคิดเห็นที่ 3 อยากให้มีตำราประกอบรายวิชานี้เป็นภาษาไทยเพื่อประกอบกับความเข้าใจมากขึ้น และอยากให้มีอาจารย์ที่ดูแลหรือเคยสอนในรายวิชานี้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมได้

ความคิดเห็นที่ 4 _

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0111 : การสร้างทักษะผู้นำ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 อยากให้ทำสื่อการสอนเข้าใจง่ายมากขึ้น

ความคิดเห็นที่ 6 เริ่มเรียนในช่วงหลังเริ่มรู้สึกเรียนยาก เข้าใจยาก กดแปลภาษาอยากต้องเข้าระบบอะไรต่างๆ
เกียรติบัตรไม่เป็นชื่อเราแต่เป็นรหัส แก๊ซยาก แต่ระบบเช็ค %ดูง่ายเข้าใจง่ายว่าเราขาดบทไหนที่ยังไม่ทำ

ความคิดเห็นที่ 8 โคตรยาก สอนอะไรก็ไม่รู้ไม่รู้เรื่องเลย ถ้ามอะไรก็บอกไม่ละเอียด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0217	ภาษาเกาหลี		
	กลุ่มเรียน : C01 นักศึกษา (AVG = 4.20 SD = 0.16)	4.20	0.16
	เฉลี่ยรวม	4.20	0.16

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0217 : ภาษาเกาหลี

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.26
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.24
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.22
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.24
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.17
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.13
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.22
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.20
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.24
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.17
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.24
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.15
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.13
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.13
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.20
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		
ความคิดเห็นที่ 2 ชอบเรียนภาษาเกาหลีมากค่ะ ชอบที่ได้เรียนกับโรงเรียนในเกาหลีเลย แต่ระบบเข้ายากค่ะ ไม่ค่อยเข้าใจ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง		
	กลุ่มเรียน : C01 นักศึกษา (AVG = 4.20 SD = 0.19)	4.20	0.19
	เฉลี่ยรวม	4.20	0.19

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0317 : ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.23
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.23
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.16
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.11
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.20
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.18
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.20
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.18
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.23
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.23
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.14
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.25
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.18
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.14
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.27

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 2 Overall is ok but I thought it will be in English

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์สอนดีมากค่ะ ความรู้แน่นมากกก ท่านวิทยากรก็เต็มทีมากด้วยเช่นกัน อาหารน่าทานด้วยคะ นั่งเรียนไปห้องร้องเหมือนฟ้าจะถล่มเลย5555 ดีใจที่ได้ลงเรียน ge ในรายวิชานี้ เพราะนี่คือทอมสุดท้ายของการเก็บหน่วยกิตของ ge ไม่ผิดหวังเลยคะ ตั้งแต่เรียนมาประทับใจในแต่ละวิชาที่ทาง ge จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0317 : ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาเสมอ กราบขอบพระคุณทุกท่านเลยนะคะ

ความคิดเห็นที่ 4 อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ การเข้าเรียน การติดต่อที่สะดวกกว่านี้

ความคิดเห็นที่ 5 หนูไม่รู้ว่าจะประเมินยังไงบ้างข้อ เพราะเรียนบนเว็บตลอดค่ะ

ความคิดเห็นที่ 6 ไม่มี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0103	Thai Society in Global Context		
	กลุ่มเรียน : E01 นักศึกษา (AVG = 3.58 SD = 0.22)	3.58	0.22
	กลุ่มเรียน : E02 นักศึกษา (AVG = 3.44 SD = 0.33)	3.44	0.33
	กลุ่มเรียน : T01 นักศึกษา (AVG = 2.13 SD = 0.29)	2.13	0.29
	เฉลี่ยรวม	3.05	0.28

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0103 : Thai Society in Global Context

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.70
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	3.53
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.57
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.60
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.45
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.55
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.49
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.60
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.53
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.55
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.68
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.60
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	3.47
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.62
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.72

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 2 _

ความคิดเห็นที่ 3 Admin openchat ควรปรับปรุงอย่างมาก

ความคิดเห็นที่ 4 ต้องการเรียนแบบ onsite บ้างคะ ทุกวันนี้เรียน online แทบทุกวิชา ทำให้ไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียนได้อย่างลึกซึ้งคะ พอถึงเวลาทำโครงการก็ต้องมานั่งทำความเข้าใจเอง แบบนี้นักศึกษาค่อนข้างลำบากคะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0103 : Thai Society in Global Context

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 เย่มาก โดยเฉพาะแอดมิน พุดจาไม่ดีกับนักศึกษา บอกเวลาสอบก็ไม่แน่ชัด ถามอะไรก็ไม่ค่อยตอบ
หาเรื่องให้เด็กเสียเงิน พุดออกมาได้ว่าวิชานี้ไม่บังคับสอบ

ความคิดเห็นที่ 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0103 : Thai Society in Global Context

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.63
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	3.50
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.50
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.38
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.38
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.50
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.63
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.38
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.38
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.25
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.63
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.25
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	3.38
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.50
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.38
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 ควรมีสื่อการพูดคุยระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0103 : Thai Society in Global Context

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	2.67
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	2.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	2.33
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	2.17
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	2.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	2.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	2.17
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	2.17
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	1.83
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	1.83
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	2.17
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	2.17
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	1.83
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	2.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	2.67
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0205	English for Study Skills		
	กลุ่มเรียน : E01 นักศึกษา (AVG = 3.65 SD = 0.23)	3.65	0.23
	กลุ่มเรียน : E02 นักศึกษา (AVG = 4.08 SD = 0.24)	4.08	0.24
	กลุ่มเรียน : T01 นักศึกษา (AVG = 4.19 SD = 0.25)	4.19	0.25
	เฉลี่ยรวม	3.97	0.24

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0205 : English for Study Skills

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.69
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	3.69
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.69
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.46
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.62
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.62
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.62
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.77
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.62
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.77
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.54
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.62
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	3.62
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.46
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.00
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		
ความคิดเห็นที่ 2 ต้องการเรียนแบบ onsite บ้างคะ ทุกวันนี้เรียน online แทบทุกวิชา ทำให้ไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียนได้อย่างลึกซึ้งคะ พอถึงเวลาทำโครงการก็ต้องมานั่งทำความเข้าใจเอง แบบนี้นักศึกษาค่อนข้างลำบากคะ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0205 : English for Study Skills

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.30
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.30
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.20
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.20
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.90
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.10
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.80
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.00
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.10
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.10
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.20
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.00
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0205 : English for Study Skills

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.40
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.20
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.20
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.20
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.20
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.00
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.40
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.20
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.00
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.20
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.20
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.20
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.40
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0207	English for Careers		
	กลุ่มเรียน : E01 นักศึกษา (AVG = 3.71 SD = 0.22)	3.71	0.22
	กลุ่มเรียน : E02 นักศึกษา (AVG = 3.76 SD = 0.28)	3.76	0.28
	กลุ่มเรียน : T01 นักศึกษา (AVG = 4.63 SD = 0.09)	4.63	0.09
	เฉลี่ยรวม	4.03	0.20

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : English for Careers

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.80
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	3.72
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.84
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.80
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.64
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.64
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.64
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.76
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.64
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.84
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.56
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.68
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	3.60
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.64
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.84
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 -		
ความคิดเห็นที่ 3 ต้องการเรียนแบบ onsite บ้างคะ ทุกวันนี้เรียน online แทบทุกวิชา ทำให้ไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียนได้อย่างลึกซึ้งคะ พอถึงเวลาทำโครงการก็ต้องมานั่งทำความเข้าใจเอง แบบนี้นักศึกษาค่อนข้างลำบากคะ		
ความคิดเห็นที่ 4 ไม่ประทับใจกับการที่ต้องเรียนผ่านไลฟ์สตรีม		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : English for Careers

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.78
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.27
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.26
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.25
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.78
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.78
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.21
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.78
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.23
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.89
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.23
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.28
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.78
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.78
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.24
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.25
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.89
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.67

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0207 : English for Careers

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.29
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.30
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.44
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.29
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.78
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	3.44
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง	4.30
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.28
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.67
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.27

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์สอนดีมากท้อมนี้หนูขอเกรด A นะคะ

ความคิดเห็นที่ 3 สอนสนุกมากคะ

ความคิดเห็นที่ 4 ดีมากค่า

ความคิดเห็นที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0307	Miracle of Thought		
	กลุ่มเรียน : E01 นักศึกษา (AVG = 3.49 SD = 0.21)	3.49	0.21
	กลุ่มเรียน : E02 นักศึกษา (AVG = 4.09 SD = 0.30)	4.09	0.30
	กลุ่มเรียน : T01 นักศึกษา (AVG = 3.97 SD = 0.34)	3.97	0.34
เฉลี่ยรวม		3.85	0.28

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0307 : Miracle of Thought

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.25
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.38
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.25
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.13
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.25
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.25
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.13
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.88
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.88
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.13
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.88
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0307 : Miracle of Thought

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.40
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.60
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.60
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.60
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.20
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.00
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.20
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.80
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.20
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0307 : Miracle of Thought

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.50
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	3.43
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.64
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.50
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.43
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.43
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.50
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.57
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.50
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.57
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.43
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.36
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	3.50
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.36
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	3.64
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		
ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์ควรสอนให้เข้าใจมากกว่านี้ และเนื้อหาควรมีอยู่บน PDF มากกว่านี้		
ความคิดเห็นที่ 3 ต้องการเรียนแบบ onsite บ้างคะ ทุกวันนี้เรียน online แทบทุกวิชา ทำให้ไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียนได้อย่างลึกซึ้งคะ พอถึงเวลาทำโครงการก็ต้องมานั่งทำความเข้าใจเอง แบบนี้นักศึกษาค่อนข้างลำบากคะ		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GEN0309	Digital Life		
	กลุ่มเรียน : E01 นักศึกษา (AVG = 3.88 SD = 0.19)	3.88	0.19
	กลุ่มเรียน : E02 นักศึกษา (AVG = 4.19 SD = 0.33)	4.19	0.33
	กลุ่มเรียน : T01 นักศึกษา (AVG = 4.53 SD = 0.10)	4.53	0.10
เฉลี่ยรวม		4.20	0.21

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0309 : Digital Life

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	3.96
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	3.92
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.96
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	3.83
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	3.71
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	3.83
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.88
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	3.79
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	3.83
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	3.92
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.79
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	3.88
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	3.83
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.88
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.13

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 .

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 4 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 5 ต้องการเรียนแบบ onsite บ้างค่ะ ทุกวันนี้เรียน online แทบทุกวิชา ทำให้ไม่เข้าใจในสิ่งที่เรียนได้อย่างลึกซึ้งค่ะ พอถึงเวลาทำโครงการก็ต้องมานั่งทำความเข้าใจเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0309 : Digital Life

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบนี้นักศึกษาค่อนข้างลำบากค่ะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0309 : Digital Life

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.57
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.52
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.65
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.48
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.61
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.43
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.52
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.48
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.52
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.57
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.52
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.52
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.52
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.48
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.57
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 2 เข้าไปยกเลิกรายวิชาหลายรอบมากคะแต่ฉันไม่ได้		
ความคิดเห็นที่ 3 The teachers are very nice, have a good teaching attitude and teach carefully.		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์การศึกษาทั่วไป สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา : GEN0309 : Digital Life

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.25
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.13
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.38
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.13
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.25
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.00
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.13
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.63
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.38
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.38
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	3.88
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.38
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

แบบฟอร์มรายงานแผนการดำเนินงานของฝ่ายสื่อสารองค์กรและเครือข่าย รอบเดือนพฤษภาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามภาระงานของฝ่ายที่สำนักฯ มอบหมายให้

หน่วยงาน : สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายงาน : ฝ่ายสื่อสารองค์กรและเครือข่าย

ลำดับ	ภาระงาน/โครงการ	วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ได้	เอกสารหลักฐาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำสื่อและการประชาสัมพันธ์ ประจำเดือนพฤษภาคม เพื่อตอบตัวชี้วัดที่ 3.1.1 กิจกรรมที่ 2 จำนวนข่าวหรือกิจกรรมที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ และนำ Link บนเว็บไซต์ แชร์ลงบน Social Media (Webometrics)	๑.ศึกษาข้อมูลในแต่ละรายวิชาจากฝ่ายวิชาการ และถ่ายภาพอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียน ๒.ถ่ายภาพ พร้อมทำข่าวการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนัก	๑. ข่าวประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒๗ ข่าว ๒. ประกาศ และอื่นๆ จำนวน ๓๐ รายการ	เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖		นางจิตร์กัญญา ปิมปา นายทศพล ปิมปา

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่น (ถ้ามี)

- ไม่มี

นัดหมายการประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เลิกประชุมเวลา